

**Проект перспективного развития  
муниципального бюджетного образовательного учреждения города Королева  
средней общеобразовательной школы № 5  
на основе национальной инициативы «Наша новая школа» на 2011 – 2015 гг.**

**Введение.**

Настоящий проект определяет основные направления деятельности МБОУ СОШ № 5 (далее именуемое «Школа») в части обеспечения перехода к внедрению эффективных методов модернизации как базы для дальнейшего системного инновационного развития; реализации основных направлений Послания Президента РФ Федеральному Собранию РФ, национальной инициативы «Наша новая Школа», Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.

**Цель проекта:**

Разработать систему деятельности школы по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, ориентированных на получение новых результатов школьного образования как основы для инновационного развития и обеспечения доступности качественного образования.

**Основные задачи проекта:**

- Определить достигнутый уровень развития школы через анализ результатов модернизации образования как ресурса для реализации национальной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.
- Обеспечить преемственность основных направлений Концепции модернизации российского образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.
- Консолидировать усилия педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных

стандартов (ФГОС), организацию образовательной среды для личностного проявления участников образовательного процесса.

- Спланировать основные мероприятия по реализации проекта до 2015 года, прогнозируемый результат.

**Миссия школы** состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями, психическим и физическим здоровьем, способного к непрерывному самосовершенствованию и выбору своего будущего, связывая его с будущим страны.

Проект разработан с целью создания творческой образовательной среды, характеризующейся налаженностью, согласованностью инновационных процессов, комфортным психологическим климатом, наличием у всех участников образовательного процесса мотивации к личностному росту, саморазвитию.

Реализация Проекта позволит организовать целенаправленную деятельность по включению учащихся в социальную практику, приобретение ими социальных качеств, черт, усвоение общественного опыта и реализации собственной сущности посредством выполнения социальных ролей в практической деятельности в определенных условиях.

Данный Проект предполагает создание необходимых условий для личностного развития учащихся, для социально-профессионального самоопределения в условиях образовательного процесса, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского, национального самосознания, сохранения и укрепления физического и психического здоровья.

Проект предусматривает развитие деятельности школы по следующим направлениям:

1. Переход на новые образовательные стандарты.
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Совершенствование учительского корпуса.
4. Изменение школьной инфраструктуры.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
6. Развитие самостоятельности школы.

### **Деятельность школы строится на основе:**

- положений Конвенции о правах ребенка;
- Конституции РФ;
- Закона РФ "Об образовании";
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Федеральные Государственные Образовательные Стандарты;
- Стандарты качества муниципальных услуг по предоставлению образования по программам начального, основного, среднего (полного) общего образования.
- Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы;
- Закона Московской области "Об образовании";
- Типового положения об общеобразовательной средней школе;
- Устава школы.

### **Научно-методические основы разработки Проекта:**

Концептуальные положения основываются на достижениях педагогической науки и практики, в том числе:

- концепции адаптационных технологий: Л.С.Выготский, Б.М.Теплов, А.М. Матюшкин В.Д. Шадриков, М.А. Холодная, Е.А.Ямбурга, Т.И.Шамовой;
- инновационная технология саморазвития самосовершенствования личности: А.А. Ухтомский, Г.К. Селевко;
- Концепция природосообразной педагогики А.М. Кушнира;
- на проблемно-ориентированном развивающем образовании (Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов);
- системно-деятельностном подходе к обучению (Л.С. Выготский, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин;
- смысловой педагогике вариативного образования (А.Г. Асмолов, В.В. Рубцов);
- на идеях непрерывности (наличие последовательной цепи компонентов системы образования: целей, задач, содержания, методов и приемов, форм и результативности), а также преемственности образования (детский сад - школа - вуз).

**Разработчики Проекта:**

разработчик: Шацкова М.В.,

методическое обоснование: Соловьева В.Г., Рогожина Н.Н., Бакунович Л.В., Яковенко Т.В. – заместители директора по учебно-воспитательной работе; Суровская М.В., Кошелева Т.В. – кураторы научно – методической работы; педагогический коллектив школы; Управляющий Совет; Местная общественная организация «Родительский комитет школы № 5»; работники управления по реализации инновационных программ МОУ ДО УМОЦ.

**1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ****1.1. Общая характеристика учреждения**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Королева Московской области средняя общеобразовательная школа №5, является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования.

Школа является:

- муниципальным бюджетным учреждением (некоммерческой организацией);
- по своему типу: общеобразовательным учреждением;
- по виду: средней общеобразовательной школой.

Учредителем и собственником имущества Школы является муниципальное образование «Город Королёв Московской области».

Функции и полномочия Учредителя Школы (за исключением функций и полномочий собственника имущества) от имени муниципального образования «Город Королёв Московской области» осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области.

Функции и полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «Город Королёв Московской области» осуществляет Комитет имущественных отношений Администрации города Королёва Московской области

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом.

Школа создает условия для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Дата регистрации Устава учреждения: 18 октября 2011 г.

Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии серия РО № 014000 от 01 октября 2010, выданная Министерством образования Московской области, сроком действия до 01 октября 2015г. и Свидетельства об аккредитации: серия АА №152018, до 02.12.2014 г.

Школа является:

- победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год);
- дипломантом конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2007»;
- участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2009»;
- дипломантом энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование».

Шесть учителей стали участниками и четыре учителя школы победителями конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»:

- 2006 год – учитель истории и обществознания О.Б. Федоренкова,
- 2007 год – учитель начальных классов Е.А. Однорал,
- 2008 год – учитель английского языка И.А.Замчалкина,
- 2009 год – И.В. Рогожин, учитель физической культуры.

Государственное управление школой осуществляется:

Учредителем - Городским комитетом образования Администрации города Королева,

- директором школы.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Управляющий Совет школы;
- Местная общественная организация «Родительский комитет школы №5»;
- Совет профилактики;

- Педагогический совет;
- Методический совет;
- Ученическое самоуправление.

### **Сведения об учащихся**

В настоящее время в школе обучается 1075 человек, 41 класс:

- Начальная школа – 20 классов/536 учащихся;
- Средняя школа – 18 классов/466 учащихся;
- Старшая школа – 3 класса/ 73 учащихся.

### **Количество учащихся, окончивших школу с медалями**

Год выпуска	2008 - 2009	2009- 2010	2010 - 2011
Количество золотых и серебряных медалей	5	1	3

### **Поступление в учебные заведения по окончании школы**

ВУЗы	всего	бюджет	контракт
технические	12	10	2
гуманитарные	5	3	2
экономические	5	3	2
юридические	3	2	1
социальные	2	2	0
медицинские	1	1	0
педагогические	1	1	0
Поступили в Сузы	0	0	0
Итого:	29	22	7

### **Победители и призеры олимпиад**

<b>Учебный год</b>	<b>Количество призовых мест</b>
2003-2004	7
2004-2005	12
2005-2006	14
2006-2007	8
2007-2008	13
2008-2009	16
2009-2010	18
2010-2011	39

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах «Совенок», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», организуемые Центром поддержки образовательных программ «Открытие».

### **1.2. Особенности образовательного процесса**

В школе реализуются образовательные программы:

- Начального общего образования:
  - 1 классы - программа «Перспектива»;
  - 2 классы - программа развивающего обучения Давыдова-Элькониной, традиционная программа;
  - 3 классы - программа развивающего обучения Давыдова-Элькониной, традиционная программа;
  - 4 классы - «Школа 2100», традиционная программа;
- Основного общего образования:
  - Государственные программы по предметам учебного плана, краеведение - рабочая программа, составленная учителем;
- Среднего (полного) общего образования:
  - Государственные программы по предметам учебного плана, английский язык - рабочая программа, составленная учителем.
  - Элективные курсы «Эстетика повседневности» (10,11 класс).

Программы следующих направленностей:

- художественно-эстетической;
- спортивной;
- спортивно-оздоровительной;
- культурологической;
- технической;
- экологической;
- интеллектуального развития детей;
- расширенное изучение отдельных предметов;
- углубленное изучение предметов.

Приоритет – высокое качество знаний при универсальном характере образовательного процесса. Все предметы общеобразовательного цикла имеют ориентацию на подготовку социально адаптированного выпускника с активной гражданской позицией. Особенностью содержания образования является то, что школьный компонент включает изучение дисциплин, таких как: МХК, эстетика повседневности; психология.

В школе изучается два иностранных языка: английский, французский.

Образовательные технологии, используемые в образовательном процессе:

- Технология развивающего обучения;
- Технология саморазвития личности;
- Технология личностно- ориентированного обучения;
- Технология применения средств ИКТ в предметном обучении;
- Технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе;
- Технология компьютерного урока;
- Проблемно-поисковые технологии.
- 

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;



- учебно-познавательное;
- художественно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- социально-значимое;
- научно-исследовательская и экспериментальная работа;
- организация и работа отрядов ЮИД по профилактике ДТП;
- профилактика употребления ПАВ.

С 2010 года осуществляется программа исследовательского – творческого проекта «Школа мой Добрый Дом» по модернизации ученического самоуправления.

С целью оптимизации воспитательной работы в школе постоянно действует семинар классных руководителей.

В школе сложилась система воспитательной работы, где основой являются традиции:

- Велоралли,
- КВН,
- «Посвящение в ученики»,
- «Прощание с Букварем»,
- творческие проекты «Презентация классного коллектива»,
- конкурс актерского мастерства (КАМ),
- школьный фестиваль английской и французской песни,
- День Открытых дверей,
- выставки детского творчества,
- проведение предметных месячников, недель.

Ключевыми событиями года школьной жизни являются:

- Школьный слет ЮИД (сентябрь),
- Творческий проект «День учителя»(Октябрь),
- «Интеллектуальный марафон» (ноябрь),

- Творческий проект «Новогодние интермедии» (январь),
- Школьный фестиваль искусств (февраль),
- Ежегодная церемония «Сократ» (март),
- Неделя науки и космоса (апрель),
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (май),
- «Последний звонок» (май),
- «Выпускной вечер» (июнь).

#### Творческие проекты года:

- «Вам, дорогие учителя!»;
- «Мой уютный школьный дом – Дом Творчества»;
- «Во всем весна и ты Весна!»;
- «Церемония награждения победителей СОКРАТ»;
- «Широкая Масленица»;
- Фестиваль «Звездопад».

Совет старшеклассников инициируют общественно-значимые акции:

- акция «Мечтают взрослые и дети о безопасности движения на всей планете»;
- «Герои среди нас»;  
«Мир не без добрых людей» (передача в школу-интернат, приют «Забота», детский дом сувениров и подарков к праздникам; обновление фонда интеллектуальных игр группы продленного дня);
- ребята, занимающиеся в кружке «Школа аниматоров» - активные участники проведения школьных, городских мероприятий;
- развивается волонтерское движение старшеклассников.
- «Нет наркотикам»,
- «Мой уютный школьный дом».
- Традиционные концерты для жителей города, ветеранов образования.
- Работа школьного музея писателя – земляка О. Куваева.

В результате школьного творческого конкурса были учреждены: флаг, герб школы, гимн учащихся, слоган.

Ежегодно:

«Уроки Мужества»; выставки-лекции с приглашением специалистов МГУ; «научно-практические конференции «Космос - человеку, человек - космосу», школьные научно-практические конференции «Науки в годы Великой Отечественной войны», «Поклонимся великим тем годам», «Мои родные в годы войны», «Школа в годы войны», праздничные концерты, конкурс рисунков «Война глазами 21 века», участие в акции «Георгиевская ленточка».

Успешно реализованы творческие проекты – создание школьного Клуба Веселых Находчивых, школьной команды международных игр «Дебаты».

Одно из значимых направлений – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Сводный школьный отряд Юных Инспекторов Движения занял *3 место* на зональном марафоне творческих программ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и *1 место* на зональном Слете в конкурсе стенгазет.

Внеурочная жизнь классных коллективов содержательна. Школа традиционно организует большое количество экскурсий, поездок в музеи, театры. В школе сложилась эффективная система работы по физической культуре. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия («День здоровья», «Туристическая эстафета», «Веселые старты», «Русская зима» и др.), работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ.

Система дополнительного образования, охватывает следующие направления:

- Спортивное (футбол, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, клуб восточных единоборств, секция по шашкам и шахматам, школа «Выживания», клуб ЮИД, клуб юных друзей милиции);
- Музыкальное и театрально-художественное (школьный хор, студия бального танца «Спутник», театральный кружок, клуб аниматоров);
- Экологическое (экологический клуб);
- Краеведческое (экскурсионно-поисковая группа школьного музея О.Куваева, поисковая группа по созданию музея истории школы, экскурсионная группа комнаты Боевой Славы.)
- Научно-исследовательское (научное общество учащихся, клуб «Юный программист», кружок психологии общения, клуб «Юный журналист», «Говорим по-французски», клуб «Дебаты»);

- Художественно-прикладное (кружки «Прикладное искусство», «ИЗОнить», «юные модельеры»).

Система дополнительного образования обеспечивает сокращение детей с девиантным поведением, способствует позитивной социализации личности. В школе организована специализированная (коррекционная) помощь детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья. В школе работает педагог – психолог Туз Е.С.

Направления работы:

- Диагностическое;
- Индивидуальное консультирование, индивидуальная коррекционная и развивающая работа;
- Профилактическая и просветительская деятельность;
- Групповая коррекционная работа;
- Консультативная и просветительская работа с учителями;
- Консультативная и просветительская работа с родителями;
- Помощь в адаптации (первые, пятые классы);
- Психологическое сопровождение учащихся, сдающих экзамены в форме ЕГЭ.
- Коррекционная и развивающая работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности.

#### Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Объектами оценки качества образования являются учебные и внеучебные достижения учащихся, продуктивность и квалификация педагогических работников.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутри школьного контроля
- общественной экспертизой качества образования
- профессиональной экспертизой, а именно: диагностические работы, административные контрольные работы,
- срезы по предметам,
- административные работы ГК образования,
- диагностические работы МОО для учащихся 9,11 классов,
- итоговая аттестация учащихся.

- По полугодиям анализируется коэффициент обученности и коэффициент качества каждого ученика по всем учебным предметам.
- Проводится рейтинг учащихся (согласно разработанному положению).

### **1.3. Условия осуществления образовательного процесса.**

**Организация образовательного процесса.** Условия комплектования классов - по микрорайону, закрепленному Постановлением Главы администрации города.

Школа реализует мероприятия по подготовке детей к школе, в целях обеспечения преемственности дошкольного и школьного образования:

- организованы две группы «Интеллектуальное развитие дошкольников»;
- распространение рекламных проспектов об образовательных возможностях школы для родителей;
- памятки в помощь родителям;
- традиционно - «День открытых дверей» для родителей будущих первоклассников;
- консультативная помощь психолога, логопеда;
- ежегодно – информационные родительские собрания в школе и детсадах микрорайона

#### **Режим работы:**

- две смены,
- 5-дневная рабочая неделя,
- годовой цикл для 1-11 классов разбит по четвертям,
- продолжительность одного урока – 45 минут,

#### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.**

Кабинетная система:

- |              |   |
|--------------|---|
| • литературы | 6 |
| • математики | 5 |
| • истории    | 2 |

- французского языка 2
- английского языка 4
- географии 1
- химия 1
- физика 1
- биология 1
- информатика 1
- музыка 1
- мастерские (слесарная, столярная) 2
- кабинеты обслуживающего труда 2
- кабинеты начальной школы 13
- кабинет ОБЖ 1

**Оптимизации учебного процесса способствует наличие:** спортивного зала и спортплощадки, актового зала, библиотеки и читального зала, кабинета информатики, специализированных кабинетов, кабинетов обслуживающего труда, мастерских, кабинета эстетики.

Все кабинеты оснащены техническими средствами обучения.

Специальные кабинеты: медицинский кабинет, стоматологический кабинет, кабинет психолога.

**Условия осуществления образовательного процесса (ИТ - инфраструктура).**

Для успешной работы учащихся в современной информационной среде создаются необходимые условия. Этому способствует эффективная работа компьютерной локальной сети школы с прямым выходом в сеть Интернет в методическом кабинете, с рабочих мест учителей, с каждого компьютера в компьютерном классе и библиотеке, в кабинете дистанционного обучения и в multifunctional мобильном классе.

Оказание услуг связи по предоставлению доступа к сети Интернет осуществляют следующие компании:

Название компании	Место расположения
ОАО «Центр Телеком»	Методический кабинет

ОАО «Компьюлинк Интеграция»	Кабинет дистанционного обучения
ООО «Королевский городской информационный центр»	Кабинет информатики

Учебно-воспитательный процесс основан на широком использовании современных технических средств:

Персональные компьютеры и ноутбуки	51
Интерактивные доски	2
Демонстрационная техника (проектор, телевизор, dvd - проигрыватель)	1
Устройства для ввода графической информации (сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера)	1

С комплектом лицензионного общесистемного и прикладного программного обеспечения и системы контроля доступа (ПКФ) к сети Интернет для каждого компьютера. Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Создан школьный сайт <http://school5korolev.ucoz.ru>.

В школе есть ответственный за информатизацию образовательного процесса и специалист, обеспечивающий техническое обслуживание средств ИКТ.

**Условия для занятий физкультурой и спортом.** В школе имеется физкультурный зал общей площадью 278,3 кв.м., имеется в наличие спортивное оборудование, инвентарь по норме (перекладина, козел для опорных прыжков), акты-разрешения на использование в образовательном процессе спортивного оборудования имеются, инвентарь в рабочем состоянии, но требует пополнения. При школе имеется спортивная площадка, где расположены беговые дорожки, перекладины разноуровневые. Спортивная площадка заасфальтирована, требует ремонта

**Условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования.** В школе созданы условия для организации досуговой деятельности и дополнительного образования. В наличии учебные кабинеты (кабинеты музыки, эстетики, психолога, мастерские, кабинеты обслуживающего труда, информатики), спортивный и актовый зал. В штатном расписании есть единицы педагогов дополнительного образования. Школа тесно сотрудничает с детскими эстетическими

центрами и ДЮСШ по привлечению специалистов для организации дополнительных занятий в школе. Кружки в основе проводятся на бесплатной основе.

**Организация летнего отдыха детей.** В каникулярное время проводится школа ученического актива с выездом в лагерь «Родник». В летний период времени в школе организуется летняя оздоровительная площадка (2005 г. – 30 чел., 2006 г. – 60 чел., 2007 г. – 70 чел., 2008 г. – 75 чел., 2009г. – 80 чел., 2010 – 70 чел., 2011 - 75 чел.).

**Организация питания.** Режим питания. В школе работает столовая, буфет. Число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 120. Горячим питанием охвачено свыше 78 % учащихся. Организовано бесплатное питание, как адресная помощь для детей из малообеспеченных и многодетных семей.

Школьная столовая обеспечена технологическим оборудованием. Его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями. Имеется: холодильная камера, холодильник, электромясорубка, картофелечистка, овощерезка, тестомесильная машина, плиты, жарочные шкафы, электрокипятильник, водонагреватель, мармиты для горячих блюд, холодильная витрина, универсальный привод.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов и цехов, участков, обеспеченность посудой удовлетворительное. Наличие инструкций и другой документации, обеспечивающей деятельность столовой и ее работников, имеются. В школе организован питьевой режим.

**Организация медицинского обслуживания.**

Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется \_Центральной поликлиникой города. Медперсонал: врач – педиатр, медсестра.

Имеется: кабинет врача; стоматологический кабинет; кабинет педагога-психолога.

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является - сохранение и укрепление здоровья учащихся, воспитание потребности здорового образа жизни. Важность этой проблемы подтверждают данные о состоянии здоровья учащихся. Классификация заболеваний учащихся МОУСОШ №5:

	2010-2011
Заболевания эндокринной системы	4
Заболевания нервной системы	66
Заболевания глаз	173
Бронхиальная астма	19



Заболевания органов пищеварения	74
Заболевания костно-мышечной системы	31
ЛОР	103
Мочеполовая система	29
Дети-инвалиды	4

Данные о состоянии здоровья обучающихся.

<b>всего</b>	<b>1гр</b>	<b>2гр</b>	<b>3гр</b>	<b>4-5гр</b>	<b>Основная</b>	<b>Подготовительная</b>	<b>Специальная</b>	<b>Инвалиды</b>
1075	356	355	348	16	500	506	53	16

Программы и мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся:

- Регулярная диспансеризация
- Мониторинг здоровья учащихся.
- Повышение качества питания учащихся и увеличение числа учащихся, получающих полноценное горячее питание.
- Оборудование учебных кабинетов специализированным современным оборудованием (биологии, физики, музыки, литературы, географии).
- Лекции для старшеклассников (гинеколог, венеролог, нарколог).
- Контроль над дозировкой домашнего задания
- Соблюдение рекомендаций врача
- Консультации окулиста, логопеда - дефектолога
- Профилактика детского травматизма (раз в четверть)
- День здоровья (раз в четверть).
- Процедуры по укреплению здоровья: профилактические прививки
- Производственный контроль за санитарно - гигиеническим состоянием учебных помещений.

В школе созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. В школе 13 детей, (из них 4 человека – дети – инвалиды), согласно медицинским показаниям, получают образование в форме домашнего обучения. Для каждого ребенка по предметам учебного плана составлено календарно - тематическое планирование, расписание занятий, ведутся журналы занятий на дому, которые систематически проверяются. Для ученика 3 класса организовано дистанционное обучение в рамках программы «Развитие дистанционного образования детей - инвалидов».

### **Обеспечение безопасности:**

Школу круглосуточно обслуживает охранный предприятие ЧОП «ТОПОЛЬ К». Установлена кнопка тревожной сигнализации на пульте ОВО. Установлена автоматическая система пожарной безопасности. В школе имеется достаточное количество противопожарного оборудования: огнетушители – 32 штуки (0,04 шт./чел); пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода – 2 шт.; пожарный гидрант – 1 шт.

### Мероприятия по обеспечению безопасности:

- Разработан Паспорт антитеррористической безопасности.
- Разработан санитарно – эпидемиологический паспорт.
- Установлено металлическое ограждение территории школы.
- Установлены распашные решетки на окнах этажа.
- Установлен контрольно-пропускной режим в школе.
- Разработан план проведения тренировок и учений в условиях ЧС.

Организовано и постоянно поддерживается взаимодействие с органами ГИБДД, МВД, УФСБ, ГОЧС и ГК образования. Обученности персонала в области охраны труда и техники безопасности – 100 %.

В сотрудничестве с ГИБДД, МЧС проводятся следующие мероприятия:

- Лекции для учащихся, родителей, сотрудников школы,
- традиционные акции «Безопасная дорога», соревнования «Безопасное колесо», «Добрая дорога детства», школьные слеты ЮИД,
- патрулирование отрядами ЮИД улиц города совместно с ГИБДД,
- выступление агитбригад в детсадах,
- соревнования «Школа безопасности».

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

В школе работают 55 учителей (из них, постоянно работающие - 53, совместители - 2, находятся в декретном отпуске – 3, молодых специалистов - 2).

Количество обучающихся на одного учителя *17,6 человек.*

Соотношение педагогического персонала и управленческого персонала (администрации учреждения) *49/6*

### **Характеристики педагогических кадров:**

Количество учителей - победителей конкурсного отбора учителей общеобразовательных учреждений Московской области для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО) – **4**.

Количество учителей с высшим педагогическим образованием – **56**.

Количество учителей с двумя высшими образованиями - **2**.

Количество учителей, получающих высшее педагогическое образование - **1**.

Количество учителей, обучающихся в аспирантуре – **2**.

Количество учителей, аттестованных на высшую квалификац. категорию – **22**.

Количество учителей, аттестованных на первую квалификац. категорию – **10**.

Количество учителей, имеющих государственные и ведомственные награды - **13**.

Количество учителей-победителей конкурсов «Учитель года» - **3**.

Количество учителей- призеров конкурсов «Классный классный» - **2**.

Количество учителей конкурса «Учитель года» в номинации «Надежда» - **2**.

Количество учителей, которые возглавляют работу городских методических объединений – **1**.

Количество учителей, победителей и призеров профессиональных конкурсов – **6**.

Количество учителей, отмеченных нагрудным знаком Губернатора Московской области «За труды и усердие» - **2**.

Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Губернатора МО - **6**.

Количество учителей, внедряющих инновационные технологии, стипендиаты премии Главы Научнограда Королев - **5**.

### **1.3.Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

Стабильные качественные результаты учебной деятельности учащихся.

Высокие результаты итоговой аттестации выпускников школы (ГИА, ЕГЭ). Высокий рейтинг среди ОУ города.

Участие школы в олимпиадном движении (Всероссийская олимпиада учащихся, Международная космическая олимпиада, Всероссийская олимпиада «Созвездие», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Совенок», «Британский бульдог», региональная олимпиада, организованной АСОУ кафедрой « Одаренные дети», «Интеллектуальный марафон»).

Вариативные программы системы дополнительного образования.

Сохранность контингента учащихся - 100%.

Ежегодно 4% выпускников оканчивают школу с медалью.

Ежегодно 99 % выпускников школы поступают в престижные ВУЗы страны: МГУ, МГУС, МГПИ, Медицинский институт, МГУЛ, МЮИ, Химико – технологическая академия им. Менделеева и т.д.(в основном на бюджетные отделения).

Ежегодно 2-3 учащихся поступают в педагогические ВУЗы, чтобы в дальнейшем работать в городской системе образования. В настоящее время в школе работают 8 выпускников школы, в городе – 16 человек.

Востребованность, успешная социализация и адаптация выпускников школы

#### 1.4. Результаты единого государственного экзамена.

##### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)

##### Русский язык (новая форма)

Класс	Общее число уч-ся, сдавших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на									
		“5”		“4”		«3»		“2”		“4” и “5” от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	
		кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты
9а	25 (1щ)	1	4	17	68	7	28	-	-	18	72
9б	27	2	11	18	67	6	22	-	-	21	78

9в	20 (1щ)	-	-	8	40	12	60	-	-	8	40
----	---------	---	---	---	----	----	----	---	---	---	----

### Математика (новая форма)

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на									
		“5”		“4”		«3»		“2”		“4” и “5” от общего числа уч-ся, сдавших экзамен	
		кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты	кол-во человек	процен ты
9а	25 (1щ)	3	12	10	40	11	44	1	4	13	52
9б	27	1	3,7	17	63	9	33,3	-	-	18	67
9в	20 (1щ)	1	5	11	55	7	35	1	5	12	60

### Сравнительные данные ГИА за курс основной школы по русскому языку и алгебре

Предмет	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год
Русский язык	28%	42%	65%
Математика	16%	68%	60%

### Результаты экзаменов по выбору учащихся

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на			
		“5”	“4”	“3”	“4” и “5” / %
1. Обществознание	38	7	15	16	22/58%
2. География	29	7	6	16	13/45%

3. Биология	27	7	6	14	13/48%
4. История	11	2	2	7	4/36%
5. Английский язык	8	5	3	-	8/100%
6. Информатика и ИКТ	8	-	4	4	4/50%
7. Физика	7	2	2	3	4/57%
8. Химия	4	1	1	2	2/50%
9. Французский язык	4	4	-	-	4/100%
10. Физическая культура	4	4	-	-	4/100%
11. Литература	2	1	1	-	2/100%
12. ОБЖ	2	1	1	-	2/100%

Сдали экзаменационную сессию на “4” и “5”:

9а класс – 7 учащихся, или 28 %;

9б класс - 7 учащихся, или 26 %;

9в класс – 3 учащихся, или 15 %.

Итого общее число девятиклассников, сдавших экзамены на “4” и “5”, составило 17, или 23,6%.

#### Анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы

На конец 2010-2011 учебного года в IX классах обучалось 72 ученика. По решению педагогического совета № 3 от 24 мая 2011 года все учащиеся IX классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации. Среди выпускников 2 учащихся (2,8%) с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в щадящем режиме, в основные сроки, (основание: приказ ГК образования от 04.05.2011 г. № 287А, заявление родителей). Все 72 учащихся IX классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Учащиеся IX классов сдавали в новой форме два обязательных экзамена - по русскому языку и математике, и два экзамена по выбору учащихся. Форма проведения экзамена по выбору: ответы на вопросы билета; с выполнением практической части, защита творческих проектов.

#### Результаты итоговой аттестации учащихся 11-х классов

##### Русский язык

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
11a	29	-	-	5	17	15	52	8	28	1	3

### Математика

Класс	Общее число уч-ся, сдававших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
11a	29	-	-	12	41	15	52	2	7	-	-

### Сравнительные данные итоговой аттестации.

Предмет	2008/2009 учебный год	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год
Русский язык	ЕГЭ – 70%	ЕГЭ- 66%	64,4
Математика	ЕГЭ – 31%	ЕГЭ- 46%	55

### Выбор предметов для итоговой аттестации

Класс	Кол-во уч-ся по списку	Количество учащихся, сдающих экзамен по выбору								
		Литература	Информатика и ИКТ	Физика	Химия	Биология	География	История России	Обществознание	Английский язык
11a	29	1	3	2	1	2	1	9	20	4

### Результаты экзаменов по выбору учащихся XI классов

Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	Ниже установленного min порога		От min порога до 50 баллов		от 51 до 70 баллов		от 71 до 90 баллов		от 91 до 100 баллов	
		человек	%	человек	%	человек	%	человек	%	человек	%
Обществознание	20	-	-	3	15	14	70	3	15	-	-
История России	9	-	-	2	22	5	56	2	22	-	-
Английский язык	4	-	-	-	-	1	25	2	50	1	25
Информатика и ИКТ	3	-	-	1	33,3	1	33,3	1	33,3	-	-
Физика	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-
Биология	2	-	-	1	50	1	50	-	-	-	-
География	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Литература	1	-	-	-	-	1	100	-	-	-	-
Химия	1	-	-	1	10	-	-	-	-	-	-

Средний балл по результатам сданных экзаменов – 57,5.

### Анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы

На конец 2010-2011 учебного года в XI классах обучалось 29 учащихся. Все выпускники XI классов были допущены к государственной (итоговой) аттестации (на основании решения педагогических советов № 3 от 24.05.2011 года) и успешно ее выдержали и получили документ об образовании соответствующего образца. Один учащийся 11 классов (3,4%) с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления родителей и медицинского заключения проходил государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме. Все выпускники XI классов проходили итоговую аттестацию в форме и по материалам ЕГЭ.

Учащиеся XI классов сдавали 2 обязательных экзамена - по русскому языку и математике и любое количество экзаменов по выбору учащихся, необходимых для поступления в ВУЗ.



26 выпускников средней школы успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию, в основном подтвердив годовые результаты. Повторной аттестации не было.

По результатам государственной (итоговой) аттестации получили аттестат с золотым тиснением и золотую медаль - 2 учащихся XI классов (Абрамова К., Загора М.), аттестат с серебряным тиснением и серебряную медаль – 1 учащийся (Ходжаева С.).

Сравнительный анализ результатов учебного года в сравнении с предыдущими годами.

Учебный год	Количество уч-ся	Условно переведенные	2 год	Отличники	На «4-5»	Медалисты	Похвальные грамоты	Похвальные листы	Аттестат с отличием	Процент успеваемости	Качество знаний
2008-09	920	3	2	53	272	5	7	47	1	36	99,9
2009-10	970	5	5	50	273	1	12	50	0	39	99,9
2010-11	999	4	2	67	300	3	10	67	0	42	99,9

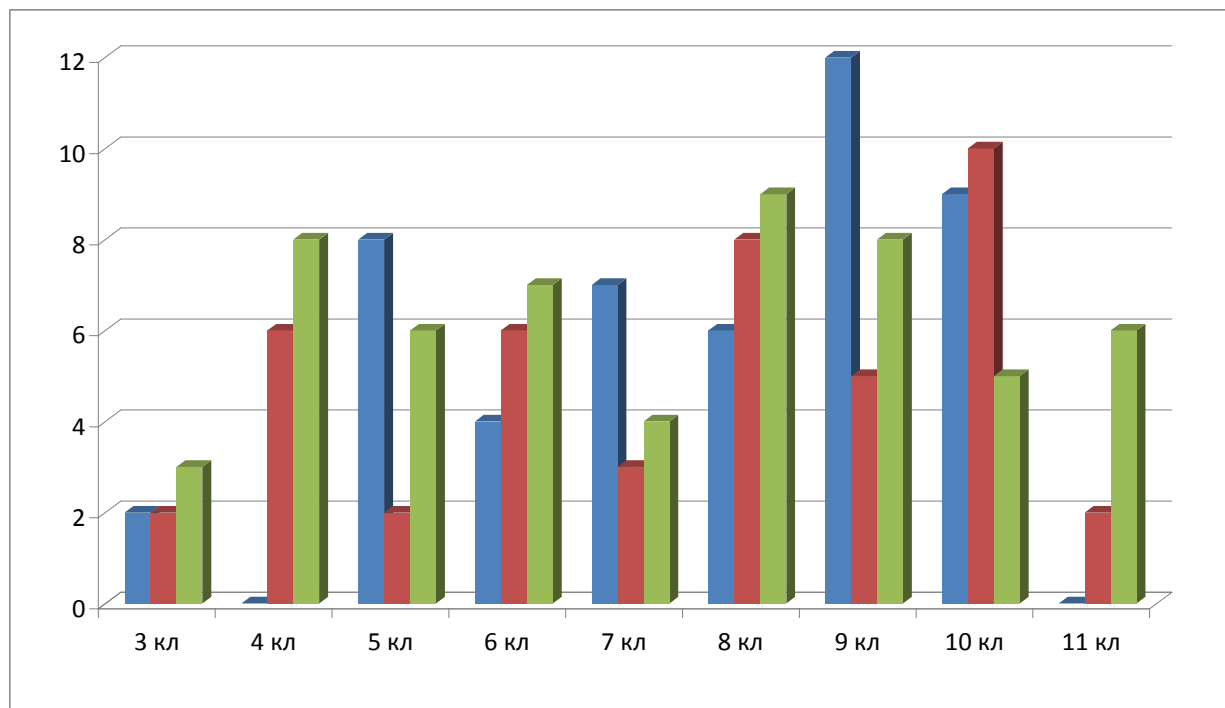
Показатель качества знаний

Классы	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Общий коэффициент	31%	36%	32%	35%	36%	39%	42%

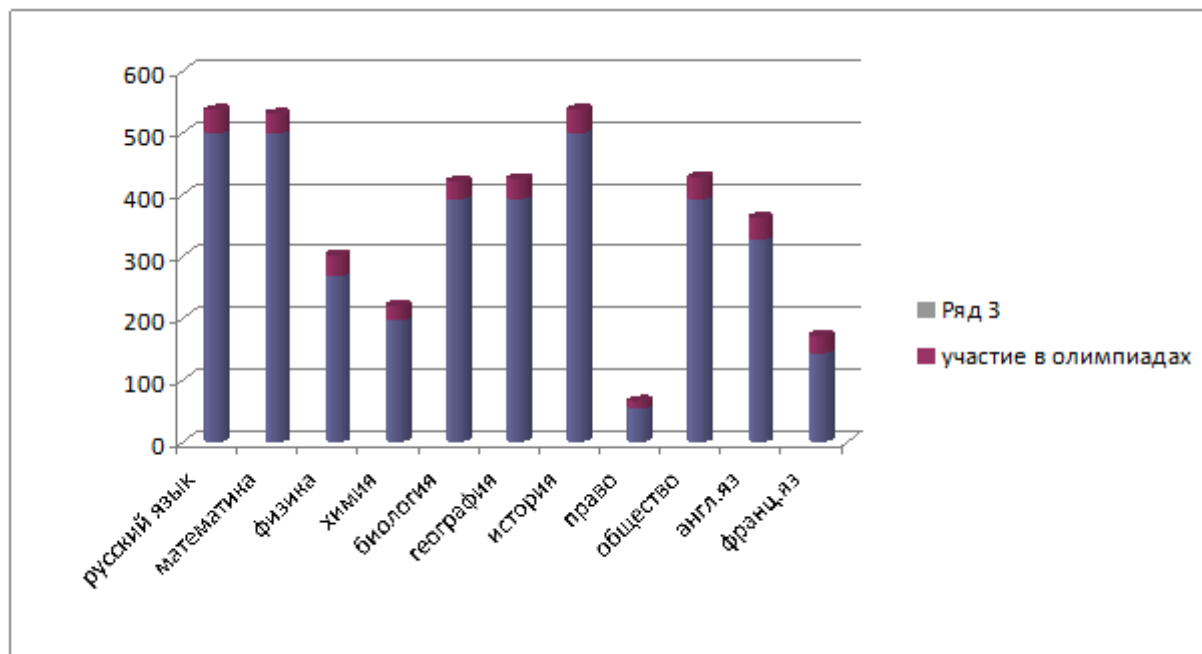
Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).

Возросла активность педагогов в организации научно-исследовательской работы. Учащиеся с 3 по 11 классы приняли участие в разработке научных проектов в рамках работы НОУ, что отразилось на результативности и эффективности участия в научно - практических конференциях и семинарах различного уровня.

*Мониторинг участия учащихся в 3-11 классов в разработке научно-исследовательских проектов в 2008-09, 2009-10, 2010-11 учебных годах*



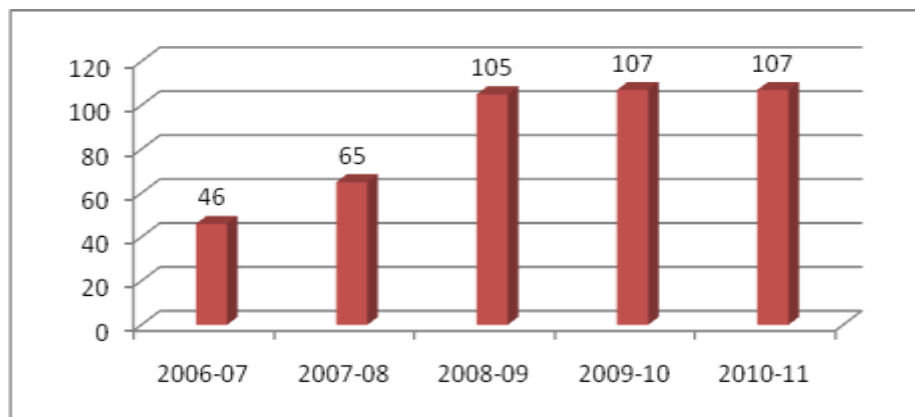
Развитие олимпиадного движения. В 2010-2011 учебном году учащиеся 4-11 классов успешно участвовали в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по разным предметам. В первом этапе приняли участие 50% учеников, что на 6% больше, чем в 2009-2010 учебном году. За последние 3 года количество участников первого школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников неуклонно растет.



Задания первого муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников были разработаны методистами областного университета, с которыми учащиеся нашей школы успешно справились, а победители приняли участие в городском туре.

Наши ученики приняли активное участие в ежегодной городской краеведческой конференции, победителем которой стала ученица 11-А класса Загора Марина, а призером ученица 9-А класса Закидкина Дарья. Работы были подготовлены под руководством учителя истории Федоренковой О.Б

***Количество призеров первого муниципального тура Всероссийской олимпиады***



Призерами второго городского тура Всероссийской олимпиады школьников стали:

***1. Загора Марина*** 11-А класс –

1. литература (учитель русского языка и литературы Белова И.В.)
2. история (учитель истории Федоренкова О.Б.)
3. МХК (учитель МХК Подлесных М.Н.)
4. физическая культура (учитель физической культуры И.В.Рогожин)

***2. Абрамова Кристина*** 11 «А» -

- обществознание (учитель истории и обществознания Горлов В.Г.)

***3. Прохоров Иван*** 9 «Б» –

- история (учитель истории Федоренкова О.Б.)

***4. Кулагина Дарья*** 8 «А» –

- история (учитель истории Федоренкова О.Б.)

**5. Коломин Илья 7 «В» -**

- физика (учитель Приказчикова А.Д.)

**6. Харанжевский Вячеслав 7 «А» -**

- физика (учитель Приказчикова А.Д.)

**7. Волконовская Анна 9 «А» -**

- физическая культура (учитель физической культуры И.В.Рогожин).

Ученица 11А класс **Загора Марина** приняла участие в третьем областном туре Всероссийской олимпиады школьников по литературе и заняла 4-е место.

Ученик 11-А класса **Маркин Олег** стал призером третьего областного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Надо отметить, что это уже во второй раз. В прошлом учебном году, он также стал призером третьего областного тура Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре и был награжден **Губернаторской стипендией**.

Наблюдается положительная динамика увеличения количества участников международных олимпиад «Русский медвежонок», «Кенгуру». Школьными координатором являлись учителя школы Е.В.Соколова, Чубукова Е.Н.

Учащиеся 1 – 4 классов приняли участие и стали победителями и призерами **Интеллектуального марафона** среди детей младшего школьного возраста, который проводила ГОУ ВПО МО (Академия социального управления), координатор Титова О.С.. В новой форме в этом году прошел школьный интеллектуальный марафон среди учащихся 5 – 10 классов.

15 апреля 2011 года в школе прошла ежегодная школьная церемония СОКРАТ, в которой были награждены победители олимпиад, научных конференций, творческих конкурсов различного уровня, а также учителя, подготовившие этих учеников. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество награжденных. Цель церемонии – чествование лучших учащихся, имеющих высокие внеучебные достижения и лучших учителей.

### ***Итоги ежегодной школьной церемонии СОКРАТ***

<b>№</b>	<b>Номинация</b>	<b>Количество награжденных</b>			
		<b>2007-08</b>	<b>2008-09</b>	<b>2009-10</b>	<b>2010-11</b>
1	Надежда года	26 уч-ся	34 уч-ся	38 уч-ся	69 уч-ся
2	Школьные олимпиады	33 уч-ся	75 уч-ся	77 уч-ся	107 уч-ся
3	Интеллектуальный марафон	27 уч-ся	35 уч-ся	40 уч-ся	42 уч-ся
4	Международные олимпиады	11 уч-ся	47 уч-ся	31 уч-ся	34 уч-ся
5	Творческие конкурсы	43 уч-ся	50 уч-ся	24 уч-ся	32 уч-ся
6	Хрустальный СОКРАТ	3 класса	3 класса	3 класса	4 класса
7	Заслуги учителя	26 учителей	13 учителей	16 учителей	24 учителя
8	Золотой СОКРАТ	1 уч-ся	2 уч-ся	2 уч-ся	3 уч-ся
9	Зеркальный СОКРАТ	4 учителя	3 учителя	3 учителя	3 учителя

Учащиеся 11-х классов приняли участие в олимпиадах, проводимых Высшими учебными заведениями, такими как МГУ им. Ломоносова М. В., РХТУ им. Менделеева Д. И., Высшую школу экономики, МГТУ им. Баумана Н. Э., МГСУ и др., при этом 10% выпускников стали призерами и получили льготы для поступления в эти высшие учебные заведения, а Абрамова Кристина, получившая диплом 2-ой степени по обществознанию, еще до начала выпускных экзаменов, была зачислена на 1-й курс Государственной высшей школы экономики. По сравнению с прошлыми годами, количество призовых мест, занятых учениками нашей школы на олимпиадах и конкурсах различного уровня, в этом учебном году увеличилось.

Подводя итоги олимпиад, можно сделать вывод о том, что олимпиадное движение в школе развивается и с каждым годом вовлекает в себя все большее количество учащихся. Из 23 олимпиад, проводимых в городе, наша школа участвовала в 15.

Выпускники школы поступают в ведущие ВУЗы страны: МГУ им. Ломоносова, МГТУ им. Баумана, ГУ ВШЭ, РХТУ им. Менделеева, Университет Дружбы Народов, педагогический университет, КИУЭС. Более 80 % выпускников 2011 г. учатся на бюджетной основе. Абрамова Кристина - золотая медалистка поступила в ГУ ВШЭ, экономика. Загора Марина – золотая медалистка поступила в МГУ, истфак; Ходжаева Сабина – серебряная медалистка поступила в МГИМО.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В настоящее время особую тревогу вызывает рост количества безнадзорных детей, распространение психических и иных форм отклоняющегося поведения и развития. Значительную часть безнадзорных детей составляют подростки, отличающиеся девиантным поведением, употребляющие ПАВ, совершающие правонарушения. Безнадзорность подростков является первым шагом к беспризорности, нарушению нормального процесса их социализации. Подростковая безнадзорность стала одной из серьезных социально-педагогических проблем семьи и общества.

Анализ причин роста безнадзорности среди детей и подростков свидетельствует о том, что ее истоки лежат, прежде всего, в семье (пьянство, ссоры, драки, длительное невнимание родителей к проблемам своего взрослеющего ребенка, приобщение подростка родителями к употреблению ПАВ и др.), а также в отсутствии четкой системы взаимодействия всех социальных структур.

Профилактика безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних рассматривается сегодня как система социальных, правовых и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий распространения преступности среди несовершеннолетних. Необходима целостной социальной политика в отношении несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении.

В течение 2010-2011 учебного года работа по правовому воспитанию традиционно (как и все предыдущие годы) осуществлялась по следующим основным направлениям:

- *работа с родителями* (выявление и работа с «неблагополучными» семьями, сообщения на родительских собраниях, профилактические беседы в присутствии и при участии классных руководителей, персональный контроль за отдельными семьями, индивидуальные встречи и беседы по мере необходимости и в дни

родительских суббот, приглашение на административные совещания при директоре, вызовы родителей на заседания Совета профилактики, и т.д.);

- *работа с учащимися* (тематические классные часы правовой направленности, работа с «трудными» подростками, индивидуальные профилактические беседы, сотрудничество с ЦОМ г. Королева, ОДН и КДН, посещение школьных мероприятий, анкетирование, сотрудничество с реабилитационным центром «Забота» и т.д.);
- *работа с классными руководителями* – (беседы, помощь в проведении классных часов по актуальным темам, совместные встречи с родителями и учащимися в целях профилактики правонарушений (по мере необходимости с привлечением сотрудников ОДН), поездки и экскурсии, посещение внеклассных мероприятий).

Одно из главных направлений работы – это работа с родителями. В течение учебного года систематически (1 раз в месяц, а по мере необходимости и чаще) проводились встречи и беседы с родителями, где обсуждались разные темы (поведение подростков, успеваемость, причины пропусков уроков), конфликтные ситуации и проблемы, касающиеся подростков (взаимоотношения среди сверстников, отношения с родителями, непонимание требований со стороны взрослых и др.). Цель этих встреч – создание единого коллектива учеников, родителей и учителей, объединенного общими целями и ответственностью, действующими на демократических и гуманистических принципах; ориентирование родителей на установление партнерских отношений с детьми.

Родителям давались практические рекомендации; разбирались и анализировались проблемные ситуации, связанные с нарушением дисциплины, прогулами, неуспеваемостью. Акцентировалось внимание на том, что для достижения стабильного положительного решения в каждом конкретном случае необходим постоянный контроль со стороны родителей за воспитанием и обучением детей, тесное взаимодействие семьи и школы по всем вопросам, касающимся воспитания и обучения подростков, заинтересованность родителей делами школы и класса. Чаще проходили встречи с родителями учащихся 7-х и 8-х классов, как наиболее проблемными. Встречи с родителями помогали решать возникшие проблемы оперативно. Хотя и не всегда результат был положителен, иногда он носил кратковременный характер. Объясняется это тем, что родители не всегда прислушивались к рекомендациям, не осуществляли строгого систематического контроля за обучением и воспитанием подростков, а иногда и просто игнорировали посещение школы и встреч с педагогами.

Таким образом, по направлению – работа с родителями – сделано за прошедший учебный год было следующее:



- Собраны данные о неблагополучных семьях.
- Оформлена картотека.
- Информация доведена до классных руководителей.
- Проводились встречи и беседы с родителями как в присутствии классных руководителей, так и сотрудников ОДН.
- Посещения на дому.

В течение учебного года регулярно проводились профилактические встречи и беседы инспектором ОДН Поповой Л.В.. За учебный год состоялось более 20 встреч, цель - неблагополучные семьи, подростки группы риска, профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, анализ причин конфликтного поведения учащихся. Оформлены 8 представлений в ОДН на учащихся.

Статистическая таблица сведений об учащихся на 2010-2011 учебный год

Показатели	1	2	3	4	Год
Количество опекаемых детей	11	11	10	11	11
Количество уч-ся, стоящих на внутришкольном учете	6	6	6	6	6
Количество уч-ся, состоящих на учете в ОДН	5	5	4	5	5
Неблагополучные семьи	8	8	8	8	8
Количество подконтрольных уч-ся (по классам)	13	14	16	16	16
Количество учащихся, дела которых рассматривались на КДН	1	1	3	4	9
Количество представлений в ОДН	-	3	2	3	8
Количество учащихся, совершивших правонарушения	3	-	1	5	9
Переведены решением КДН в другое учебное заведение				1	1

Одна из форм работы - это совместные встречи и беседы с классными руководителями, оказание им методической консультативной и практической помощи в работе с трудными подросткам.

За 2010-2011 учебный год проведены **циклы индивидуальных бесед** нравственного характера по следующим темам:

- ✓ *сентябрь – 5-7-е классы - «Правила поведения в школе»*
- ✓ *октябрь – 6-7-е классы – « Поведение на уроках, дисциплина»*

- ✓ **ноябрь – 7-8-е классы** – «Поведение подростков в кругу сверстников», «Поведение на уроках»
- ✓ **декабрь – 7-е классы** – «Общение в кругу сверстников», «Подросток и социальная среда», **5- 6 –е классы** – «Поведение на уроках»
- ✓ **январь – 6 –е классы** – «Общение», **8- классы** – «Дисциплина»
- ✓ **февраль – 7- 8-е классы** – «Общение в кругу сверстников», «Дисциплина на переменах»
- ✓ **март –7-8 классы** – «Дисциплина на уроках»
- ✓ **апрель – 7-8-е классы** – «Профилактика правонарушений среди н/л», «Дисциплина»
- ✓ **май – 6-7 –е классы** – «Образ жизни подростка».

В течение года были оформлены стенды, выставки тематической литературы:

- «Права человека»
- «Уголовная ответственность несовершеннолетних »
- «Правила поведения»
- «Вредные привычки».

Показатели, выявления учащихся и семей «группы риска», «трудных подростков»:

№		2002-03	2003-04	2004-05	2005-06	2006-07	2007-08	2008-09	2009-10	2010-11
1	Количество учащихся “группы риска” (внутришкольный учет)	24	21	19	7	7	8	4	9	6
2	Количество учащихся состоящих на учете в ОДН	5	5	4	5	3	3	1	9	5
3	Количество учащихся, чьи дела	5	3	3	3	3	3	3	11	9

	рассматривались на КДН									
4	Количество неблагопо- лучных семей	7	13	12	8	5	4	4	3	8
5	Количество опекаемых детей	6	5	5	8	10.	10	15	13	11

Проблемы, которые прослеживались на протяжении всего года – это, прежде всего, отсутствие единой системы в работе с трудными учащимися и их родителями, а так же с неблагополучными семьями, в осуществлении контроля за учащимися и семьями со стороны органов соцзащиты и ОДН.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

- **1 место** на городском конкурсе пожарной песни,
  - **2 место** на городском конкурсе «Городские цветы» номинация вокал,
  - **2 место** на городском конкурсе «Городские цветы» номинация изобразительное искусство;
  - **1 место** в городском конкурсе сочинений, посвященном БДД,
  - школьная команда (под руководством учителя истории Горлова В.А.) стала **участником** всероссийского **чемпионата «Дебаты – 2011»**,
  - **2 место** на этапе «Безопасный путь домой» в областной игре «Добрая Дорога Детства»,
  - **2 место** в этой же игре на этапе «Сигналы регулировщика»,
  - **1 место** в областном слете ЮИД на этапе «Дорожное фото»,
  - **1 место** – по спортивно - массовой работе в городе;
  - **1 место** – городская Спартакиада,
  - **3 место** – областной этап Всероссийской олимпиады по физической культуре - Маркин Олег,
- городская олимпиада по физической культуре:

**2 место** - Загора Марина (10-11 кл.),  
**2 место** - Волконовская Анна ( 9 кл.),  
**4 место** - Грызлова Анна (7-8 кл.),  
**7 место** - Елизаров Владимир (10-11 кл.),  
**8 место** - Маркин Олег (10-11 кл.),  
**9 место** - Гращенко Олеся (10-11 кл.),  
**12 место** - Гаджиева Элина (7-8 кл.) - 12 место.

- летнее многоборье допризывной молодежи:

**2 место** в городе - Михайлов Д., Маркин О., Елизаров В., Цыганов Д., Мутных В..

- **4 место** – летнее многоборье допризывной молодежи (областные соревнования):  
Маркин О., Елизаров В., Грызлов И.,

- **2 место** в городе - зимнее многоборье допризывной молодежи:

Качан А., Елизаров В., Михалев А., Колмагин Н., Илья В.,  
Новожилов Денис, Михалев Антон – в личном первенстве – 3 место,

- Зимнее многоборье допризывной молодежи в составе сборной города - Обл. сор.  
Маркин О.; Елизаров В.; Михалев А..

- Легкая атлетика – Шиповка юных:

Юноши: **3 место в городе**

Елизаров В., Цыганов Д., Мазаев Е., Чумаков А.,  
первенстве.

Колмагин Н., Михалёв А., Цыганов Д. - **2 место** в личном

Девушки: **6 место в городе**

Краснослободцева Т., Пономарёва В., Кузнецова А.,  
Волконовская Анна – **2 место** в прыжках в длину.

Волконовская А..

- Спортивные игры:

Волейбол:

Юноши - **1 место** в городе

Качан А., Игнатенко А., Ким Д., Колмагин Н., Муминов А., Кузьмин А., Малахов А., Галиев Э..

Девушки - **5 место** в городе

Подойникова С., Жильцова Т., Колосовская Н., Галиева Р., Яценко Е..

Баскетбол:

Юноши - **8 место** в городе

Мини – футбол:

1 – 4 кл. – **9 – 13 место** в городе.

Тарасенко, Воробьёв, Рубо-Феоктистов, Юрков, Чумаков, Поляков, Аветисян, Косякин, Абрамов, Абубипри.

5 – 6 кл. – **5 – 6 место** в городе.

Самохин, Миронов, Мхитарян, Иавнов, Сербулёв, Руднев, Капустин, Хромов, Звонарёв, Дедов, Отеко.

7 – 8 кл. – **5 – 6 место** в городе.

Чернышов, Харанжевский, Денли, Бабаян, Конаниани, Романенко, Коломин.

9 – 11 кл. - **3 место** в городе.

Мутных Влад, Мазаев Евгений, Елизаров Владимир, Ковалев Петр, Цыганов Дмитрий, Карцев Алексей, Ханин Юрий, Муминов Алишер.

Мини – футбол:

1 – 4 кл. – **2 место** в городе

Косякин, Абрамов, Тарасенко, Рассказов, Воробьёв, Феоктистов, Юрков, Чумаков, Коньев, Поляков, Бабашкин, Соловьёв, Халилов, Каменский.

«Веселые старты»:

**2 место** в городе.

Голованова, Вашкина, Колондарова, Тарасенко, Юрков, Конев, Емельянова, Караневская, Бабашкин, Радчук, Данилова, Смотров, Абрамов.

Лыжные гонки:

Новожилов Денис - 7б кл. – **2 место** в городе

Нефёдов Алёша - 5а кл. – **4 место** в городе

Шахматы:

**2 место** в городе – Оганесян, Харанжевский, Метельков, Кузнецова.

Шашки. Сборная школы в составе: Кузнецова К., Пушенко А., Антипов А., Руденко С..

**1 место** – город

**1 место** – зон. Обл.сор.

**1 место** – финал Моск. Обл.

## **5.Социальная активность и внешние связи учреждения.**

В настоящее время школа является:

- базовой площадкой по распространению положительного опыта по формированию отрядов ЮИД и пропаганде правил дорожного движения,
- муниципальной опорной методической площадкой по распространению положительного опыта организации воспитательной работы.

Экспериментально-инновационная деятельность школы осуществляется в рамках Целевая программа развития школы «Создание адаптивной среды, как первооснова для позитивной социализации учащихся».

- В школе работают пять действующих кафедр Научного Общества Учащихся (НОУ): социально - экономическая, гуманитарная, физико-математическая, естественнонаучная, эстетико-психологическая. Учащиеся активно участвуют в научных конференциях и семинарах различного уровня, разрабатывают научные проекты. Возглавляет данную работу Методический Совет школы.
- В рамках профориентационной подготовки установлено тесное сотрудничество с Королёвским филиалом Международного юридического института при министерстве юстиции РФ, Королёвским институтом управления, экономики и социологии (совместное проведение семинаров и научно-практических конференций).
- Были организованы экскурсии в учебные заведения города Королева (КИУЭС, КККМТ, ГУСПО, КМТ, ГОУП №26, ГОУП №72, ГОУП №89).
- Заключены договора о сотрудничестве: ГОУ ВПО «МГУС»; «Московский университет Потребительской кооперации», КИУЭС, МГСУ, МГУЛ, Профессиональное училище №72, Профессиональный лицей № 26.
- Организованы встречи с представителями учебных заведений города Москвы: (Гуманитарный институт (заключен договор о творческом сотрудничестве), МГТУ, МАМИ (заключен договор о сотрудничестве), МЮИ (заключен

договор о сотрудничестве), МАИ, МЭИ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, академия ФСБ России, РГУТ и С, академия им. И.М. Сеченова, РГГУ им. С. Орджоникидзе, МГОУ, МГУЛ, строительный колледж №12 и др.) и ближайших городов Московской области (МКГП г. Щелково-2, ММТ г. Мытищи).

- Проведены информационные беседы о специальностях и правилах приема в учебных заведениях.
- Посетили Дни открытых дверей МГУЛ, РХТУ, МГСУ, МПГУ, МГОУ, МИИГАиК, РГГУ, КИУЭС, МАИ, РГУФК, МИРЭА, МГТУ им. Н.Э.Баумана, РПА при МЮРФ.
- Организованы экскурсии в рамках профессиональной ориентации: в пожарную часть, в отделение милиции, на почтовое отделение города Королева, в городские библиотеки, типографию газеты «Калининградская правда», на кондитерское производство «Красный октябрь», фабрику мороженого, на фабрику елочных игрушек в городе Клин и на Жостовской фабрике декоративной росписи.
- В честь 50-летия полёта Ю.А. Гагарина, в соответствии с «Программой проведения посещений школьниками Центра развития технологий и подготовка кадров» была организована ознакомительная экскурсия для учащихся 9 – х классов в ЗАО «ЗЭМ» РКК «Энергия».
- Заключены договора о сотрудничестве с: Координационным центром Общероссийской Сети распространения правовой информации «Консультант Плюс», МОУ ДО УМОЦ, Московский институт открытого образования Центр поддержки образовательных программ «Открытие»;
- Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта: «ИМАХ - образование»; ДЮСШ СК «Вымпел»; СК «Вымпел», Техническим центром творчества.

Тесно сотрудничает школа с правоохранительными органами и службой МЧС. Проведение школьного конкурса «Школа безопасности», участие в городском конкурсе «Школа безопасности», организованном МЧС города. Совместно с юношеской библиотекой города ведется поисковая работа, направленная на пополнение экспозиций в школьном музее имени Олега Куваева, комнаты Боевой Славы.

Музыкальные гостиные, литературные гостиные проводятся в содружестве с ансамблем классической музыки «Созвучие», «Золотая лира» и актерами театра «У Никитских ворот».

Составлен индивидуальный план сотрудничества с наркологическим центром по профилактике ПАВ.

Организовано тесное сотрудничество с Психологическим центром города. Психологи оказывают методическую помощь классным руководителям, проводят общешкольные, классные родительские собрания, тренинги с учащимися и педагогические советы с учителями.

Для активизации участия родителей в жизни школы используется:

- Методика «Родительских суббот»
- Дни открытых дверей
- «Круглые столы»
- Родительские лектории
- Педсоветы – консилиумы
- Конференции
- Привлечение к деятельности совета профилактики
- Организация кружковой работы

На родительских собраниях с родителями учащихся 8-х-11-х классов также были организованы встречи с представителями учебных заведений нашего города.

В 2011 году заключен двусторонний договор о целевом наборе абитуриентов. Согласно договору на целевые места планируют поступать два выпускника школы: Залалтдинов Т. – МГТУ им. Н.Э.Баумана, Жуков К. - академия им. И.М. Сеченова.

В 2011 году согласно договору ГУ МО Королёвский центр занятости населения провел с учащимися 10-х классов семинар по профориентации. Тема семинара: «Трудовое право для молодежи». В рамках семинара проводилось тестирование: «Выбор сферы деятельности, профессии».

#### **Финансово-экономическая деятельность**

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получени за 2010г.

№	Источник финансирования	Запланировано	Израсходовано
1	<b>Местный бюджет:</b>		
	Оплата услуг связи	30 626.00	30 626.00
	Интернет	12.500.00	12 500.00



	Оплата коммунальных услуг Услуги по содержанию имущества Обслуживание КТС Подписка Налог на имущество Плата за негативное воздействие на окружающую среду Хозяйственные расходы и приобретение стройматериалов	1 844 826.00 382 495.00 39 174.00 1 564.00 963 203.00 4 477.00 140 884.00	1 844 826.00 382 495.00 39 174.00 1 564.00 963 203.00 4 477.00 140 884.00
2	<b>Областной бюджет:</b> Компенсация стоимости питания Оплата труда Приобретение классных журналов Приобретение учебников Хозяйственные товары, канцтовары, бумага офисная	1 177 450.00 16 554 542.04 29 070.00 116 280.00 145 350.00	1 177 450.00 16 554 542.04 - 116 280.00 145 350.00
3	<b>Доходы от предпринимательской деятельности:</b> ООО «Лидер» Платные услуги	9 000.00 188 000.00	9 000.00 -приобретение аппарата для воды 1шт и механических помп 2шт.  50 000.00 – установка окон ПВХ (2шт) 138 000.00 – оплата труда, коммунальные услуги.
4	<b>МОО «Родительский комитет школы №5»</b>	1 200 000.00	720 000.00 - оплата охраны,

			46 000.00 - приобретение мебели, 190 000.00 - приобретение техники 184 000.00 - хозяйственные расходы 60 000.00 - проведение праздничных мероприятий
--	--	--	---

Проведения ремонтных работ за 2010-2011гг.

№	Мероприятия	Сроки	Фиксирование результата
1	Монтаж освещения (энергосберегающее) 221каб	Август 2010	Выполнено
2	Монтаж освещения (энергосберегающее) 216каб	Август 2010	Выполнено
3	Косметический ремонт коридоров	Июль 2010	Выполнено
4	Замена линолеума 320 кабинет	Август 2010	Выполнено
5	Косметический ремонт столовой	Август 2010	Выполнено
6	Капитальный ремонт санузла (для мальчиков) начальной школы 3этаж	Август 2010	Выполнено
7	Косметический ремонт коридора 1 этажа	Октябрь 2010	Выполнено
8	Косметический ремонт 303 кабинета	Ноябрь 2010	Выполнено
9	Замена линолеума 314 кабинета	Ноябрь 2010	Выполнено
10	Монтаж освещения (энергосберегающее) 318кабинет	Ноябрь 2010	Выполнено
11	Монтаж силового щита 113 кабинет	Ноябрь 2010	Выполнено
10	Монтаж освещения (энергосберегающее) 204 кабинет	Ноябрь 2010	Выполнено
11	Установка окон ПВХ 211 кабинет	Ноябрь 2010	Выполнено
12	Демонтаж электрического щита 113 кабинет	Декабрь 2010	Выполнено

13	Установка тепловых пушек на (фойе 1 этажа)	Декабрь 2010	Выполнено
14	Установка окон ПВХ 312 кабинет	Декабрь 2010	Выполнено
15	Ремонт вентиляционной системы 200 000.00 (техническое подполье)	Декабрь 2010	Выполнено
16	Монтаж освещения и установка потолков «Армстронг», косметический ремонт, замена линолеума 305 кабинет	Январь 2011	Выполнено
17	Косметический ремонт, замена линолеума 104 кабинет	Январь 2011	Выполнено
18	Замена окон ПВХ коридоры (5шт)	Июнь 2011	Выполнено
19	Капитальный ремонт, замена ламп на энергосберегающие 320 кабинет	Июнь 2011	Выполнено
20	Опрессовка систем водоснабжения	Июнь 2011	Выполнено
21	Частичный ремонт кровли	Май 2011	Выполнено
22	Замена сантехники	Сентябрь-май 2010-2011	Выполнено

#### Мероприятия по укреплению материально-технической базы школы

№	Мероприятия	Сроки	Фиксирование результата
1	Приобретение огнетушителей	11.11.10	Выполнено
2	Приобретение картриджей и тонеров	Сентябрь-август-2010-2011	Выполнено
3	Приобретение канцтоваров	31.05.2011	Выполнено
4	Приобретение хозяйственных средств	Ежеквартально	Выполнено
5	Приобретение моющих средств	Ежеквартально	Выполнено
6	Приобретение аппарата для воды и механических помп	18.04.11	Выполнено
7	Приобретение копировальной техники 3шт	В течение года	Выполнено
8	Приобретение телевизоров ЖК – 4шт	В течение года	Выполнено

9	Приобретение видеоаппаратуры 3шт	В течение года	Выполнено
10	Приобретение экрана 1шт	В течение года	Выполнено
11	Приобретение принтеров 4шт	В течение года	Выполнено
13	Приобретение аудиоаппаратуры 3шт	В течение года	Выполнено
14	Приобретение мультимедийной установки 2 шт	В течение года	Выполнено
15	Приобретение компьютерной техники (ноутбуки) 4шт	Август-май 2011-2012	Выполнено
16	Приобретение и установка специализированного программно-технического комплекса	07.12.2010	Выполнено
17	Приобретение радиомикрофонов	Май 2011	Выполнено
18	Приобретение учебников	Июль 2011	Выполнено

## 2.АНАЛИТИЧЕСКОЕ И ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.

### 2.1. Социальный заказ

Школа расположена в одном из центральных микрорайонов города, в котором сформирована разветвленная сеть внешкольных учреждений культуры и спорта, проживающее население – преимущественно работники градообразующих предприятий: РКК Энергия, ЦНИИМАШ, НПО ИТ - традиционно имеющих высокий уровень образования.

МБОУ СОШ № 5 известное образовательное учреждение в городе. Педагогический коллектив ведет активный поиск собственного образовательного лица, учитывающего стратегию развития образования Московской области, программу развития Научного центра Королева, потребности общества в подготовке выпускников школы с определенными качествами, необходимыми для современных специалистов.

Образовательное учреждение на практике реализует основные идеи национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» по созданию школы, способной раскрыть личностный потенциал детей, воспитать в них интерес к учебе и знаниям и здоровому образу жизни.

Высокий уровень преподавания и образования, система дополнительного образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это делает школу востребованной учащимися и родителями.

*Социальный заказ школе можно сформулировать следующим образом:*

- высокое качество знаний выпускников;
  - развитая система дополнительного образования, позволяющая эффективно использовать свободное время учащихся для развития их индивидуальных способностей и потребностей;
  - психологическое сопровождение учебного процесса, позволяющее обеспечить грамотную профессиональную ориентацию;
  - безопасность образовательного процесса;
- комфортная образовательная среда.

## ***2.2. Достижения образовательного учреждения***

Школа является:

- победителем конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование» (2007 год);
- дипломантом конкурса «Лучшие школы Подмосковья-2007»;
- участником Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России - 2009»;
- дипломантом энциклопедии «Одаренные дети – будущее России» в номинации «Российское образование».

Шесть учителей стали участниками и четыре учителя школы победителями конкурсного отбора в рамках Приоритетного национального проекта «Образование»:

- 2006 год – учитель истории и обществознания О.Б. Федоренкова,
- 2007 год – учитель начальных классов Е.А. Однорал,
- 2008 год – учитель английского языка И.А.Замчалкина,
- 2009 год – И.В. Рогожин, учитель физической культуры.

**Учителя школы активные участники творческих профессиональных конкурсов:**

### **2008 – 2009 году:**

- конкурс, проводимый «Единой Россией» «Лучший школьный тренер страны» - победитель Рогожин И.В.,
- городской конкурс «Учитель года» в номинации «Классный классный» - победитель Яковенко Т.В.,
- областной этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (итоги не подведены)
- - участники Яковенко Т.В., Горланова С.А.,
- «Лучший проект ученического самоуправления», организованный Министерством образования М.О. - дипломант Мисюрина Ю.А.
- конкурс «Учитель – учителю» - призер Горланова С. А., представившая методическую разработку урока «Дорожные знаки» в номинации «Урок безопасности»,
- Всероссийский фестиваль «Открытый урок» - дипломант Чубукова Е.Н., представившая свой педагогический опыт.

### **2009 - 2010 году:**

- Городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Яковенко Т.В., представившая обобщенный опыт по теме «Формирование классного коллектива»;
- Городской конкурс «Фестиваль методических идей» - дипломант Новикова И.Л., представившая обобщенный опыт по теме «Концепция методической системы»;
- Горланова С.А. - призер городского конкурса «Классный классный»;
- Всероссийский конкурс «Мудрая сова - 2010», проводимый Ассоциацией РЕЛАРН – ПОБЕДИТЕЛЬ конкурса - Шведова Е.С., зав. библиотекой.
- Школа имеет благодарственное письмо АПК и ПРО за высокие результаты применения в педагогическом пространстве школы современных образовательных технологий.
- Ежегодно повышают квалификацию более 5 % учителей, проходят курсовую подготовку более 33 % учителей.
- Школа является пунктом приема ЕГЭ.
- Школа определена как базовая площадка ГИБДД и ВОА.
- Положительные результаты учебной и научно-исследовательской деятельности учащихся:  
Сохранность контингента учащихся - 100%.  
– 4% выпускников оканчивают школу с медалью;

- ежегодно 95% выпускников школы поступают в ВУЗы;
- ежегодно около 10 учащихся становятся победителями и призерами городских предметных олимпиад, 2-3 участвуют в областных олимпиадах, занимая призовые места;
- ежегодно учащиеся становятся победителями и призерами фестиваля искусств «Городские цвета»;
- учащиеся школы - призеры областных конкурсов сочинений, посвященных Дню матери, Дню славянской письменности, Дню Победы;
- участники и призеры в городских конкурсах плакатов, детских рисунков. Призовые места за участие в городских конкурсах рисунков: «Городу Королеву 65 лет», «Дорожная мозаика»;
- учащиеся – победители конкурса МОСЭНЕРГО - сочинений и рисунков на тему «Электростанция будущего».
- Участие в городском конкурсе «Экологическая тропа».

Спортивные достижения:

- Сборная команда ЮИД на протяжении 10 лет удерживает первенство на городских соревнованиях «Велоралли», является участником Областного Слета ЮИД.
- Призеры соревнований допризывной молодежи;
- Призеры городских спартакиад;
- Призеры городских и областных соревнований по футболу, волейболу, баскетболу, шахматам, шашкам.

### **2.3. Оценка инновационной деятельности**

С момента основания школа активно включилась в экспериментально – инновационную деятельность: 1983 год – эксперимент по формированию разновозрастных отрядов.

**1982 год** – открытие средней образовательной школы № 5

**1983 год** – создание школьного музея писателя – земляка О.Куваева.

**1983 год** – эксперимент по формированию разновозрастных отрядов (РВО).

**1985 год** – эксперимент по программе развивающего обучения В.В.Эльконина и Д.Б. Давыдова.

**1987 год** – эксперимент «Школа полного дня».

**В 2000 году** весь педагогический коллектив школы прошел курсы повышения квалификации учителей в области педагогического эксперимента по теме: “Современные образовательные технологии”.

**1995 год** - сотрудничество с филологическим факультетом МГУ, создание профильных гуманитарных классов.

**1997 год** - создание системы самоуправления.

**1999 год** - введение авторских программ Шаховой Т.С. «Эстетика повседневности», «Курс психологии».

**2000 год** – присвоен статус экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования

**2000 год** – разработана программа «Адаптивная школа: ценности, идеи, принципы, приоритеты, подходы».

**2001-2002 год** - введение развивающего обучения по системе В.В.Эльконина – Д.Б.Давыдова

**2002 год** - Введение новых предметов и курсов: психология и эстетика повседневности, театральные игры, Мировая художественная культура, риторика, философия.

**С 2002 год** - является базовой школой ГИБДД и ВОА г. Королева по формированию отрядов. “ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ” и профилактики ПДД.

**2002 год** - организация классов педагогической поддержки на I и II ступени обучения.

**2003 год** – первичный комитет профсоюзной организации школы – призер городского смотра – конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация».

**2003 -2004 год** – введение программы «Школа - 2100». 2004 – участие в эксперименте по введению ЕГЭ на территории Московской области.

**2005 год** – принята программа «Безопасность. Здоровье. Спорт».

**2005 – 2012 годы** - реализация программы развития школы «Создание адаптивной среды, как первооснова позитивной социализации учащихся»

**2006 год** - присвоен статус экспериментальной площадки Института теории и истории педагогики Российской Академии образования

**2006 год** – присвоен статус муниципальной опорой методической площадки поддержки классных руководителей и распространения положительного опыта организации воспитательной работы.

**2006 год** – Создание школьного научного общества учащихся под руководством Методического совета.

**2009 год** – сборная школы, постоянный участник Международных игр «Дебаты».

**2010 год** – «Учительский клуб».

**2010 год** - творческий проект «Школа мой Добрый Дом»

**2011 год** – создание Волонтерского клуба старшеклассников (социальное волонтерство).



Школа успешно реализует инновационные программы различных уровней:

Федеральный уровень:

Приоритетный национальный проект «Образование»

Целевая образовательная программа «Адаптивная школа: ценности, идеи, принципы, приоритеты, подходы».

Федеральная целевая Программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006 – 2012 ГОДАХ».

Национальная инициатива «Наша новая Школа».

Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в образовательном учреждении.

Региональный уровень:

Региональный комплексный проект модернизации образования Московской области (РКПМО).

Развивающая программа Центра системно – деятельностной педагогики "Школа-2000...",

«Школа 2100» при АПК и ПРО под руководством д.п.н. Л.Г. Петерсон.

Программа развивающего обучения В.В. Эльконина и Д.Б. Давыдова.

Участие в эксперименте по введению ЕГЭ в Московской области.

Муниципальный уровень:

Городская целевая Программа «Основные направления развития системы образования в условиях наукограда».

Программа «Создание адаптивной среды, как первоосновы позитивной социализации учащихся».

Попечительский совет – как одна из форм социального партнерства.

Учрежденческого уровня:

«Безопасность. Здоровье. Спорт»

Мониторинг и диагностика образовательного процесса.

Внедрение в учебный процесс современных инновационных технологий.

Повышение эффективности системы воспитательной работы.

Расширение сети дополнительных образовательных услуг.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО).

Творческий проект «Школа мой Добрый Дом»

Реализации инновационных программ и экспериментальная деятельность коллектива носит позитивный характер и дает определенные положительные результаты:

- Постоянно действующий семинар инновационных технологий.
- Успешно действует «Учительский клуб».
- Формируется банк "Педагогических находок".
- Оформлены портфолио учителей и учащихся.
- Публикации в сборниках ИТИП РАО статей о положительном опыте адаптивной педагогики.
- Проведение «Мастер - классов».
- Учителя инициируют и активно участвуют в профессиональных конкурсах.
- Педагогический инновационный опыт не раз обобщался на городских семинарах, педагогических конференциях.
- Создание системы ученического самоуправления, совет старшеклассников.
- Созданы Управляющий совет школы, Местная общественная организация «Родительский комитет школы № 5».
- Зарождение общественно значимых акций, инициируемых родительской и ученической общественностью.
- Для активизации участия родителей в жизни школы используется методика проведения “родительских суббот”, Дней открытых дверей.
- Созданы максимальные условия для самореализации личности.
- Организация городских, региональных, областных семинаров, круглых столов по обмену опытом, внедрения инновационных технологий в образовательную деятельность.
- Организация публикаций учителей школы по вопросам внедрения инновационных технологий.
- Повсеместное внедрение проектной деятельности через систему научно-практических конференций и деятельность научного общества учащихся как основы реализации личностного потенциала школьников, его позитивной

социализации.

- Апробация и внедрение в широкую практику интерактивных технологий, деятельностного подхода, широкое применение инновационных и компьютерных технологии в обучении.

Программой развития школы «Создание адаптивной среды, как первооснова позитивной социализации учащихся» были определены приоритетные стратегические направления деятельности школы:

- Изменение образовательной среды
- Внедрение инновационных педагогических технологий
- Информатизация образовательного пространства
- Совершенствование системы воспитательной работы
- Создание системы здоровьесбережения
- Развитие социального партнерства.

В результате реализация целевой программы развития школы «Создание адаптивной среды, как первооснова позитивной социализации учащихся» созданы условия для ведения образовательного процесса на принципиально новом уровне, для максимально возможной самореализации и самоопределения личности. Программа способствовала осуществлению педагогической деятельности на основе инновационных технологий, современных достижений в области педагогики, психологии.

Реализация Программы позволила обеспечить и осуществить:

- Совершенствование мастерства и профессионализма учителей.
- Изменения в структуре, содержании и организации обучения учащихся в условиях концепции профильного образования.
- Развитие педагогической инициативы и активизация научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива.
- Создание оптимальной системы управления, основанной на использовании информационных технологий.
- Апробирование новой системы поощрений педагогических работников и младшего обслуживающего персонала.
- Воспитание демократического, толерантного поведения у всех участников образовательного процесса.
- Увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадном движении, исследовательской, проектной деятельности, научно-практических конференциях

- Совершенствование системы дополнительного образования.
- Улучшение показателей здоровья учащихся.
- Организация позитивного досуга учащихся.
- Оборудование предметных кабинетов современным специализированным оборудованием (химии, физики, математики, географии, биологии, ОБЖ, музыки, эстетики, мастерских. обслуживающего труда), что позволит повысить интерес учащихся к изучаемым предметам.
- Проектирование и создание единой компьютерной сети, что обеспечит доступность всех желающих к электронным базам данных школы и Интернет.
- Активное включение в деятельность школы родителей, представителей общественных структур, представителей градообразующих предприятий и других заинтересованных лиц и организаций.

### **Осуществление деятельности по распространению (диссеминации) инновационного опыта**

Заклучен договор с Институтом теории и истории педагогики Российской академии образования о методическом сопровождении эксперимента по созданию межведомственного комплекса. Результаты деятельности опубликованы в сборниках ИТИП РАО, аналитической справке ИТИП РАО.

Совместно с ГИБДД и ВОА города Королева создание на базе школы опорной площадки по распространению и обобщения опыта созданию отрядов юных инспекторов дороги. Школа регулярно проводит обучающие семинары, открытые занятия для педагогов школы и дошкольных учреждений.

Определение ОУ в качестве опорной площадки МОУ ДО УМОЦ по распространению положительного опыта системы воспитательной работы школы. Регулярные семинары для педагогов и администрации школ города. Публикации в СМИ, участие в городских и областных конференциях. Традиционно – Дни открытых дверей.

Благоустройство и озеленения пришкольного участка в рамках социального партнерства с Московским государственным университетом леса и профессиональным училищем №72.

Разработка экологических проектов членами НОУ, актуальных для города Королева как результат совместной деятельности школы, национального парка «Лосиный остров» и КИУЭС.

Реализация проекта космического образования учащихся совместно с представителями градообразующего предприятия РКК «Энергия». Руководство проектной деятельностью учащихся научно-исследовательской и инженерной направленности специалистами РКК «Энергия», ЦНИИ МАШ, НПО ИТ.

Организация поисковой работы учащихся совместно с городским Совет ветеранов. Экскурсии в школьном музее писателя – земляка О. Куваева.

Репортажи городского телевидения о позитивном опыте школы.

Рост авторитета образовательного учреждения в социокультурной среде.

### **3. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ (концептуальный проект).**

#### **3.1. Цель проекта:**

Разработать систему деятельности школы по реализации основных направлений национальной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, ориентированных на получение новых результатов школьного образования как основы для инновационного развития и обеспечения доступности качественного образования.

#### **Основные задачи проекта:**

- Определить достигнутый уровень развития школы через анализ результатов модернизации образования как ресурса для реализации национальной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.
- Обеспечить преемственность основных направлений Концепции модернизации российского образования и национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы.
- Консолидировать усилия педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров, направленных на формирование ключевых компетенций обучающихся в свете требований новых государственных образовательных стандартов (ФГОС), организацию образовательной среды для личностного проявления участников образовательного процесса.
- Спланировать основные мероприятия по реализации проекта до 2015 года, прогнозируемый результат.

### **3.2. Основные направления реализации Проекта:**

- 1.Переход на новые образовательные стандарты.
- 2.Развитие системы поддержки талантливых детей.
- 3.Совершенствование учительского корпуса.
- 4.Изменение школьной инфраструктуры.
- 5.Сохранение и укрепление здоровья школьников.
- 6.Развитие самостоятельности школы.

### **3.3. Продолжительность реализации программы – четыре года.**

Дата начала программы – 1 сентября 2011 года.

Дата окончания программы – 1 сентября 2015 года.

### **3.4. Концепция, миссия, принципы деятельности**

**Концепция школы**, ориентирована на длительную перспективу. Учитывая, что успешность реализации Проекта перспективного развития школы на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федеральной целевой программы развития образования на 2011г. зависит от целей, ценностных ориентаций, поведенческой реализации и социальной среды, в которой эта реализация происходит. Очень важно сформировать у учащихся ценностные ориентиры:

- к труду (исполнительность, инициативность, трудолюбие);
- к собственному здоровью (укрепление и сбережение, потребность в здоровом образе жизни, безопасное поведение);
- к другим людям (уважительность, доверие);
- к себе (самолюбие, самообладание, самооценка, самокритика, самореализация);
- к действительности (оптимизм);
- к собственной культуре(гражданственность, патриотизм);
- волевые черты (целеустремленность, настойчивость, решительность, выдержка, мужество, смелость).

**Миссия школы** состоит в том, чтобы сформировать человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества, обладающего предметными и ключевыми компетенциями,

психическим и физическим здоровьем, способного к непрерывному самосовершенствованию и выбору своего будущего, связывая его с будущим страны.

### **Условия реализации Проекта:**

Стратегические направления работы школы:

1. Создание условий для эффективного перехода на обучение по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС):
  2. Реализация целевой программы школы «Повышения профессиональной компетентности педагогов» через деятельность «Учительского клуба».
  3. Организация семинара по обмену ППО работы по теме: «Развитие ключевых компетенций младших школьников через реализацию программ внеучебной деятельности обучающихся».
  4. Обновление воспитательной системы в соответствии с проектом «Наша новая школа»:
    - Реализация программы исследовательского – творческого проекта «Школа мой Добрый Дом».
    - Реализация проекта «Волонтерское движение» (социальное волонтерство).
  5. Создание системы поддержки талантливых детей:
    - Реализация комплексно - целевой программы «Создание условий для выявления и поддержки одарённых детей в образовательном пространстве школы».
  6. Создание школьной системы мониторинга оценки качества образования в соответствии с требованиями новых государственных образовательных стандартов (ФГОС).
- 
5. Развитие школьной инфраструктуры в свете требований проекта «Наша новая школа».
  6. Использование внешних ресурсов, путем расширения социального партнерства.

### **Принципы жизнедеятельности школы:**

В школе формируются образцы поведения, деятельности, мышления. Деятельность школы реализуется в следующих принципах:

- принцип доброжелательности - опора на положительные качества ребенка: индивидуальность, уникальность, особенность;
- принцип "выращивания" — создание условий для постепенного, поэтапного развития личности;
- принцип рефлексивности - систематическое проведение анализа и коррекции деятельности, способов мышления;
- принцип взаиморазвития - создание условий, обогащающих и развивающих всех его участников;
- принцип саморазвития - установка на саморазвитие, осознание ценности и значимости индивидуального "Я - концепция";
- принцип свободной ответственности предполагает с одной стороны, свободу выбора действия и поступка в стенах школы, а с другой — личность принимает на себя ответственность за общий результат перед своей совестью, перед другими людьми, обществом, природой и культурой;
- принцип самоопределения предполагает осознание себя как уникальной и особенной личности, осознание своих возможностей в достижении ситуации успеха в деле, действии или деятельности.

### **Модель выпускника:**

#### «Портрет выпускника начальной школы»:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



«Портрет выпускника основной школы»:

- Любящий свой край и свою Родину, знающий свой родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции.
- Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества.
- Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества.
- Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике.
- Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, отечеством.
- Уважающий других людей; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов.
- Осознанно выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека.

**План перспективного развития учреждения  
на основе национальной образовательной инициативы  
«Наша новая школа» на 2011-2015 годы**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнитель и</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>
<b>1. Переход на новые образовательные стандарты</b>				
1.1	Подготовка подборки нормативных и правовых документов, регламентирующей введение ФГОС	Зам. директора по	август- сентябрь	Папка "ФГОС", составление перечня

	начального общего образования: ФГОС начального общего образования, Примерная ООП, Концепция ФГОС, Программа духовно-нравственного воспитания, БОП и т.д.	УВР	2010	нормативных документов
1.2	Разработка и утверждение приказом директора плана-графика введения ФГОС с 1 сентября 2011 года в 1 классах	Директор, зам. директора по УВР	До 1 февраля 2011 г.	План-график
1.3	Издание приказа по ОУ о переходе школы с 1 сентября 2011 года на ФГОС начального общего образования второго поколения	Директор	Август 2011 г.	Приказ по школе
1.4	Организация работы по приведению в соответствие с требованиями ФГОС и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностных инструкций заместителя по УВР школы, учителя начальных классов	Директор	До 20 августа 2011 года	Должностные инструкции
1.5	Издание приказа о создании Творческого совета и рабочих групп по разработке основной образовательной программы школы (ООП)	Директор	Январь 2011 года	Приказ по школе
1.6	Составление и утверждение приказом директора ОУ плана работы Творческого совета и рабочих групп по подготовке ООП школы.	Директор	Январь 2011 года	Приказ по школе, план работы творческого совета и рабочих групп по подготовке ООП школы
1.7	<b>Подготовка основной образовательной программы школы (ООП)</b> - пояснительная записка -планируемые результаты освоения ООП начального	Творческий совет, рабочие группы,	До 20.03. ежегодно	ОПП на 2011-2012 учебный год (1 класс),

	общего образования -учебный план начального общего образования -внеурочная деятельность -программа формирования универсальных учебных действий -программы отдельных предметов -программа духовно-нравственного развития и воспитания личности обучающегося -программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни -программа коррекционной работы -система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования	директор, зам. директора по УВР		ОПП на 2012-2013 учебный год (2 класс), ОПП на 2013-2014 учебный год (3 класс), ОПП на 2014-2015 учебный год (4 класс)
1.8	Разработка и утверждение учебных программ учителей 1 класса по учебным предметам	Учителя 1 классов	Июнь-август 2011 года	Приказ по школе, учебные программы
1.9	Разработка и утверждение приказом директора формы договора между ОУ и родителями учащихся первых классов о предоставлении начального общего образования	Директор, зам. директора по УВР	Март 2011 года	Форма договора. Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность ОУ
1.10	Апробация измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов	Зам. директора по УВР	В течение года	Формирование системы диагностики
1.11	Организация курсовой подготовки директора, заместителя директора и учителей начальной школы, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классе по внедрению	Зам. директора по УВР	По плану ПАПО	Увеличение доли учителей, подготовленных к

	ФГОС. Работа с РБД по формированию заявки.			введению ФГОС второго поколения
1.1 2	Направление в МОУ ДО УМОЦ информации об учителях, которые с 1 сентября 2011 года будут работать в 1 классах	Зам. директора по УВР	Октябрь, по плану МОУ ДО УМОЦ	Информационная справка
1.1 3	Участие в работе городских, региональных инструктивно-методических совещаниях, практических семинаров руководителей ОУ, зам. директора по УВР, учителей начальных классов по подготовке к введению ФГОС начального общего образования	Зам. директора по УВР	По плану МОУ ДО УМОЦ	Информированность учителей об опыте работы образовательных учреждений района по введению ФГОС начального общего образования
1.1 4	Организация контроля за посещением учителями курсов повышения квалификации и районных инструктивно-методических совещаний и семинаров	Зам. директора по УВР	В течение года	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
1.1 5	Мониторинг авторских программ и УМК	Руководители ШМО	Январь-февраль	Комплектование УМК школы
1.1 6	Формирование заказа на учебники с учетом перехода на ФГОС нового поколения	Зам. директора по УВР, зав. биб-ой	Февраль 2011 года	Обеспеченность учебно-методической литературой, учебниками учащихся и учителей
1.1 7	Организация работы школы будущего первоклассника	Директор	Октябрь 2010 - апрель	Модель образования детей старшего дошкольного возраста,

			2011 года	обеспечивающая выравнивание их стартовых возможностей для обучения в начальной школе по ФГОСам, обеспечение преемственности предшкольного и школьного образования
1.1 8	<p>Работа по оборудованию кабинетов будущих первых классов в соответствии с требованиями ФГОС:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета;</li> <li>проверка используемой и имеющейся в кабинете учебной литературы на предмет ее соответствия двум федеральным перечням (2004г, ФГОС нового поколения), составление перечня учебников,</li> <li>оборудование рабочих мест учителей начальных классов ПК,</li> <li>обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.</li> </ul>	Директор, учителя 1 классов, зам. директора по НМР	Июнь- август 2011	Соответствие учебных кабинетов требованиям ФГОС
1.1 9	Изучение возможностей привлечения учреждений дополнительного образования, родителей к организации внеурочной деятельности обучающихся.	Зам. директора по УВР, зам. директора по	В течение года	Расширение социального партнерства (Центры дополнительного образования, Школа искусств, ФОК, стадион

		ВР		«Вымпел», СЮТ).
1.2 0	Работа по изучению нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС начального общего образования. Разъяснительная работа с педагогическими кадрами.	Директор, зам. директора по УВР	В течение года	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения
1.2 1	Разработка механизма введения ФГОС второго поколения в образовательный процесс	МС	февраль	Механизм введения ФГОС второго поколения в образовательный процесс
1.2 2	МС: " Внедрение ФГОС начального общего образования второго поколения. Риски. Пути решения"	Зам. директора по УВР	апрель	Минимизация педагогических и управленческих ошибок при введении ФГОС
1.2 3	Педагогический совет: «Утверждение ООП ООИШ». «Законодательство в области модернизации образования» «Внедрение ФГОС. Готовность ОУ к введению ФГОС с 1 сентября 2011 года». "Первые уроки введения ФГОС. Презентация рабочих материалов учителя, реализующих ФГОС второго поколения".	Директор. Зам. директора по УВР	Июнь 2011 Август 2011  Март 2012	Механизм осуществления самоэкспертизы Информированность учителей об опыте работы школы по введению ФГОС начального общего образования
1.2 4	ШМО: - Знакомство с ФГОС второго поколения - Стандарт и иные нормативные документы - Знакомство с требованиями стандарта	Зам. директора по УВР, руководители	В течение года  Ноябрь	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго

	- Первые итоги реализации ООП ООИШ	ШМО	2010	поколения Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе
1.2 5	Обучающий семинар "Структура, назначение и особенности планируемых результатов ФГОС второго поколения"	Руководители ШМО	Апрель 2012	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе
1.2 6	Индивидуальная работа, консультации педагогов начальных классов по вопросам психолого-педагогического сопровождения введения ФГОС.	Директор, зам. директора по УВР, психолог ОУ	постоянно	Увеличение доли учителей, подготовленных к введению ФГОС второго поколения Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем

				в школе
1.2 7	Оценка готовности ОУ к переходу на ФГОС второго поколения	Администрация	Март-апрель 2011	Самоэкспертиза
1.2 8	День открытых дверей. Лекция для родителей "ФГОС: проблемы и перспективы"	Зам. директора по УВР	Март 2012	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения
1.2 9	Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС в ОУ.	Директор кл. рук-ли 1 классов	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения Публичный доклад



				Школьная конференция
1.3 0	Рассмотрение требований ФГОС на заседаниях управляющего совета школы, попечительского совета, родительского комитета школы, класса, родительских собраниях.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Открытость и полнота информации
1.3 1	Проведение анкетирования родителей будущих первоклассников по изучению их запросов по использованию часов внеурочной деятельности	Психолог	В течение года	Корректировка распределения часов внеурочной деятельности на следующий учебный год
1.3 2.	Введение курса «Духовной и светской этики» в 4-5 классах: - информированность родителей; - анкетирование родителей; - сбор заявлений от родителей на согласие введение курса.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Ноябрь 2011	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждениями

1.3 3.	Разработка Образовательной программы основной школы на основе ФГОС второго поколения: - формирование рабочей группы по разработке проекта программы; - утверждение программы; - информированность родительской общественности.	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР	Январь – март 2012	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе Увеличение доли родителей, вовлеченных в деятельность образовательного учреждения
<b>2. Развитие системы поддержки талантливых детей</b>				
2.1	Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Зам. директора по УВР и ВР	Постоянно	Банк данных учащихся
2.2	Создание банка творческих работ учащихся	Зам. директора по УВР и ВР	Постоянно	Банк работ учащихся
2.3	Создание банка текстов олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Зам. директора по УВР	По мере проведения мероприятий	Банк текстов
2.4	Создание рекомендаций по работе с одаренными детьми	Психолог	Май 2011	Увеличение количества учащихся образовательного
2.5	Организация творческих конкурсов	Зам. директора по	В течение учебного	

		ВР	года	учреждения, участников муниципальных, региональных олимпиад, конкурсов, соревнований
2.6	Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучения	Зам. директора по УВР, кураторов НМР	Сентябрь	Индивидуальные методы обучения. Повышение ученического фактора в организации обучения
2.7	Выявление одаренных детей на ранних этапах развития	Психолог, учителя-предметники	Октябрь, март	Удовлетворение интересов и запросов учащихся Раннее прогнозирование результатов деятельности
2.8	Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ)	Кураторы по НМР	В течение учебного года	Увеличение блока исследовательских форм деятельности
2.9	Активное использование метода проектов	Руководители ШМО	В течение учебного года	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
2.10	Организация и проведение Недели науки	Кураторы по НМР	В течение учебного года	Увеличение доли учащихся, вовлеченных в проектную деятельность

2.1 1	Сохранение традиции работы с системой портфолио	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	Повышение уровня самостоятельности познавательной активности учащихся
2.1 2	Разработка механизма индивидуальных достижений обучающихся (портфолио)	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	
2.1 3	Итоговая школьная конференция «Презентация научно - исследовательских проектов школьников»	Кураторы по НМР , Зам. директора по ВР	Апрель, ежегодно	
2.1 4	Проведение выставок детского творчества.	Зам. директора по ВР	В течение учебного года, ежегодно	Повышение уровня информированности участников образовательного процесса
2.1 5	Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми	Руководители ШМО	апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, самореализация педагогов
2.1 6	Заседание ШМО «Опыт работы с одаренными детьми».	Руководители ШМО	апрель	
2.1 7	Внедрение в практику работы рейтинга учащихся.	Руководители ШМО	В течение учебного года с 2010 года	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
2.1	Психологические тренинги, поддерживающие	Психолог	Перед	Сохранение психического

8	сформировавшийся потенциал одаренности		участием в конкурсах	и физического здоровья школьников
2.1 9	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	Психолог	Перед участием в конкурсах	
2.2 0	Расширение системы школьного тура олимпиад и конкурсов школьников. Участие учащихся в международных играх – конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Английский бульдог»; региональной олимпиаде, проводимой кафедрой АСОУ «Одаренные дети».	Кураторы по НМР, Зам. директора по УВР	Октябрь- ноябрь	Увеличение доли учащихся, победивших в муниципальном и региональном туре предметных олимпиад
2.2 1	Ежегодная церемония «Сократ». Награждения учащихся, классных коллективов за высокие достижения внеучебной деятельности	Кураторы по НМР, Зам. директора по ВР	Май	Самоутверждение, самореализация учащихся
2.2 2	Создание страницы на школьном сайте "Номинанты церемонии «Сократ»"	Администратор школьного сайта	В течение года	Информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в школе
2.2 3	Внедрение системы наставничества над каждым одарённым ребёнком	МС Руководители	Сентябрь- январь	Предотвращение педагогических рисков в

		ШМО	2011-2012	работе с одаренными детьми
2.2 4	Проведение диагностики признаков одарённости у учащихся	Психолог	Ноябрь	
2.2 5	Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми	Руководители ШМО	Сентябрь	Банк образовательных программ и методических материалов
2.2 6	Создание методических материалов для работы с одаренными детьми	Руководители ШМО	Сентябрь	
2.2 7	Проведение предметных недель	Руководители ШМО	В течении года	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
2.2 8	Организация индивидуальных занятий с интеллектуально одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам, конкурсам различного уровня	Учителя-предметники	В течение года	Повышение уровня продуктивности учебной работы школьников
2.2 9	Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми	Учителя-предметники	В течение года	
2.3 0	Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей	Психолог	По запросу	Предотвращение рисков в работе с одаренными детьми Сохранение психического и физического здоровья школьников
2.3 1	Выставка научно- практической продукции методических объединений	Руководители ШМО	Апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение,
2.3 2	Проведение проблемных заседаний предметных методических объединений по выявлению системы работы со способными детьми	Руководители ШМО	Февраль	

2.3 3	Проведение педагогических чтений «Одаренные дети: особенности работы с ними»	Психолог	Март	самореализация педагогов
2.3 4	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Социальный педагог	По мере необходимости	Раннее прогнозирование результатов деятельности Предотвращение рисков в работе с одаренными учащимися
2.3 5	Включение в план постоянно действующего семинара «Учительский клуб» следующих тем: - «Понятие одаренности в педагогике и психологии» - «Специфика работы учителя с одаренными детьми. Варианты моделей обучения одаренных детей. Формы и методы работы»	Руководители ШМО	Ноябрь, декабрь  2012	Повышение профессиональной компетентности педагогов Самоутверждение, самореализация педагогов
<b>3. Совершенствование учительского корпуса</b>				
3.1	Разработка инструктивно-методических рекомендаций по реализации нового порядка аттестации педагогических кадров.	Зам. директора по УВР	Апрель-май	Совершенствование нового порядка аттестации педагогических кадров
3.2	Внедрение новой модели региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.	Зам. директора по УВР. Кураторы по НМР	2 раза в год направлен ие заявки на курсовую подготовк	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование

			у	
3.3	Участие в областном конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование». Участие в городских конкурсах «Фестиваль методических идей», «Самый классный классный».	Руководители ШМО	Согласно сроков конкурсов	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности Рост престижа педагогической профессии и образовательного учреждения в социуме
3.4	Переход на новую систему оплаты труда, направленную на повышение качества и результатов педагогической деятельности	Директор		Повышение качества и результатов педагогической деятельности
3.5	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Зам. директора по УВР	2 раза в год	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование Корректировка перспективных планов повышения квалификации
3.6	Получение администрацией школы управленческого образования "Менеджмент в образовании"	Директор, зам. директора по УВР		Повышение квалификации управленческих кадров



<b>4. Изменение школьной инфраструктуры</b>				
4.1	Сопровождение и контроль работы по обеспечению доступа к широкополосному Интернету.	Зам. директора по НМР	Постоянно	Выход в Интернет из всех учебных кабинетов
4.2	Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Директор. Кураторы по НМР, Зам. по УВР, зав. библиотекой	В течение года	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.
4.3	Текущий ремонт образовательного учреждения. Замена устаревших окон окнами ПВХ.	Зам. директора по АХЧ	Июнь-август	Укрепление материальной базы школы
4.4	Оснащение школы новой мебелью	Зам. директора по АХЧ	Июнь-август	Укрепление материально-технической базы школы
4.5	Оснащение рабочего места учителей компьютерами	Зам. директора по АХЧ	Август	Увеличение количества компьютерного оборудования, приходящегося на 1 учащегося
4.6	Реконструкция спортивной площадки.	Директор	01.08.12	Многофункциональный спортивный комплекс.
4.7	Обновление спортивного оборудования, оснащение здоровьесберегающим оборудованием	Директор	Август	
4.8	Разработка документов, предусматривающих порядок действий при возникновении ЧС	Зам. директора по	Сентябрь-ноябрь	Повышение безопасности образовательного

		безопасности		учреждения
4.9	Поддержание в рабочем состоянии КТС и АПС	Зам. директора по безопасности	Август	
4.1 0	Организация взаимодействия образовательного учреждения с организациями социальной сферы города	Зам. директора по ВР, организатор спортивно-массовой работы	Сентябрь	Повышение результативности воспитательной работы. Расширение направлений дополнительного образования
4.1 1.	Приобретение интерактивных комплексов в учебные кабинеты.	АХЧ, НМР	С 2012 года	Укрепление материальной базы школы
4.1 2.	Организация и своевременная подготовка школьной столовой к новому учебному году в соответствии с требованиями действующего законодательства, санитарными правилами и нормами	Директор. Зам. АХЧ	Август 2011	Укрепление материальной базы школы
4.1 3.	Подготовить паспорт пищеблока школьной столовой	Заведующая столовой	Сентябрь 2011	Инвентаризация имеющегося оборудования
4.1 4.	Провести ремонтные и наладочные работы для подключения технологического оборудования столовой	Директор. Зам. АХЧ	Август 2011	Наладка оборудования
4.1 5.	Завести журнал оценки качества питания, поместить его в обеденном зале школьной столовой	Заведующая столовой	Август 2011	Повышение качества питания

<b>5. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>				
5.1	Разработка комплекса мер по обеспечению обучающихся в общеобразовательном учреждении качественным сбалансированным горячим питанием.	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Сентябрь, январь	Увеличение доли обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают полноценное горячее питание
5.2	Оборудование медицинского кабинета в соответствии с СанПиНами	Директор		Лицензирование медицинских кабинетов в школе
5.3	Разработка и апробация мониторинга физического развития обучающихся.	Педагог-организатор спортивных мероприятий	Май, сентябрь	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
5.4	Реализация мер по раннему выявлению потребителей наркотических средств; индивидуальная профилактическая работа среди учащихся, потребляющих наркотические средства.	Зам. директора по ВР, психолог	В течение года	Минимизация доли учащихся, злоупотребляющих психоактивными веществами
5.5	Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними,	Зам. директора по ВР, социальный	В течение года	

	профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни.	педагог		
5.6	Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы	Зам. директора по УВР		Физическое развитие учащихся
5.7	Выделение детей в основную и подготовительную группу физического развития	Мед. работник	Сентябрь	Обеспечение занятости детей, относящихся к специальной группе
5.8	Ежегодная диспансеризация учащихся	Мед. работник	Октябрь	Раннее прогнозирование результатов Снижение заболеваемости Организация целенаправленной профилактической работы
5.9	Организация и проведение утренней зарядки, физкультминутки	Учителя-предметники	Постоянно	Укрепление здоровья учащихся
5.10	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учителя физ. культуры	В течение учебного года	Осуществление индивидуального подхода в работе с учащимися
5.11	Организация работы спортивных секций, клубов, обществ.	Педагог-организатор спортивных мероприятий	Сентябрь	Повышение количества школьников, занимающихся физической культурой и спортом
5.12	Мониторинг занятости учащихся в спортивных секциях	Зам. директора по	Сентябрь, январь	

		ВР		
5.1 3	Организация и проведение Дней Здоровья школы	Зам. директора по ВР, педагог-организатор спортивных мероприятий	В течение учебного года	Система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни;
5.1 4	Организация и проведение школьных спортивных соревнований	Педагог-организатор спортивных мероприятий	В течение учебного года	
5.1 5	Организация и проведение акций здоровья - «Жить со знаком плюс»; - «О вреде курения»; - «Наркомания – опасное пристрастие»	Зам. директора по ВР	В течение учебного года	
5.1 6	Спортивный праздник " Мама, папа, я – спортивная семья"	Зам. директора по ВР	ноябрь	
5.1 7	Классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья» - «Курить, здоровью вредить»	Классные руководители , психолог	В течение года	
5.1 8	Участие управляющего совета в организации и проведении спортивных мероприятий с родителями (посещение спортивных секций, участие в соревнованиях)	Председатель Управляющего совета	В течение года	Усиление роли государственного общественного управления в

				жизнедеятельности школы
5.1 9	Организация родительского всеобуча: Беседы для родителей «Агрессивность: где истоки - в чём выход?», "Что надо запрещать и можно разрешать детям?" "Основные нормы развития ребенка" Консультации для родителей "Сыновья и дочери" "Что нужно знать родителям о курении?"	Классные руководители , психолог	В течение года	Повышение информированности родителей о состоянии здоровья детей и факторах, формирующих здоровье школьников
<b>6. Развитие самостоятельности школы</b>				
6.1	Эффективность новой системы оплаты труда. Совершенствование подходов стимулирования работников ОУ.	Директор	С 2011 года	Оптимизация штатного расписания школы. Повышение заработной платы работников школы
6.2	Участие в комплексном электронном мониторинге	Зам. директора по УВР, куратор НМР	Ежемесячн	Единое информационное пространство
6.3	Разработка и внедрение пакета документов, обеспечивающих расширение самостоятельности общеобразовательного учреждения, в том числе переход в режим бюджетного учреждения.	Директор	С 2012 года	Повышение финансово- хозяйственной деятельности и ответственности образовательных учреждений Повышение заработной

				платы работников школы
6.4	<p>Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поддержка единого информационного пространства школы,</li> <li>- открытие медиацентра на базе школьной библиотеки,</li> <li>- приобретение мультимедийных комплексов для базовых предметных кабинетов и их широкое использование в образовательном процессе (математика, биология, география, литература, технологии, кабинеты начальных классов).</li> <li>- обучение педагогов (100%) по компьютерным программам</li> <li>- создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы.</li> <li>- реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ</li> </ul>	Зам. директора по УВР, куратор НМР	В течение учебного года	Увеличение доли учителей, мотивированных на участие в инновационной деятельности.
6.5	<p>Обобщение и распространение инновационного опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинар обобщению ППО;</li> <li>- Мастер-класс учителей начальной школы и английского языка " Технология дистанционного обучения";</li> <li>- Презентация школьного портала дистанционного обучения " исследований в условиях дистанционного обучения"</li> </ul>	Зам. директора по УВР, куратор НМР	Октябрь 2011 - декабрь 2012	Повышение интереса к дистанционному образованию
6.6	Участие в инновационной программе города «Дистанционные технологии в обучении для детей-инвалидов»	Зам. директора по УВР, куратор	В течение учебного года	Реализация программы дистанционного образования

<p>Организация дистанционного обучения детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование УМК дистанционного обучения,</li> <li>- создание портала дистанционного обучения на школьном сайте,</li> <li>- апробация и корректировка электронных систем контроля результатов дистанционного обучения, включая электронный журнал.</li> </ul>	НМР		
--	-----	--	--

### Ресурсное обеспечение

Для успешного выполнения проекта необходимо достаточное количество ресурсов.

Наименование ресурсов	Наличие ресурсов	Пояснение
Кадровые	Педагоги, обладающие достаточной квалификацией для реализации программы.	<p>Укомплектованность кадрами - 98%.</p> <p>Необходимость повышение квалификации в рамках эксперимента.</p> <p>Привлечение специалистов к реализации проекта: дефектолога, врачей, тренеров ЛФК, физиотерапевта, логопеда, офтальмолога, массажистов.</p>
Информационные	Наличие библиотечного фонда методической литературы, формирующийся банк данных, консультативная помощь МОУ ДО УМОЦ. Формирующаяся информационная среда.	<p>Обновление библиотечного фонда ежегодно на 20 %.</p> <p>В методическом кабинете формируется банк инновационного опыта учителей, сценариев открытых уроков, мастер - класса.</p> <p>Изыскание возможности публикации описания положительного опыта эксперимента.</p>



Научно-методические	Сотрудничество с ПАПО, МГОУ. Научно-методическое сопровождение эксперимента. Введение должности зам.директора по научно-методической работе.	Изыскание возможности публикаций в печатных изданиях. Необходимость расширения локальной сети и Интернет.
Нормативно-правовые	Формирование нормативно – правовой базы в связи с переходом в статус бюджетного учреждения; в связи с внедрением ФГОС; КПОМО.	Привлечение юридической службы ГК образования.
Материально-технические	Наличие ТСО способствует интенсификации и оптимизации учебного процесса, но их недостаточно.	Необходимо провести экспертизу ТСО и составить программу развития материально- технической базы школы.
Финансовые	Источниками финансирования являются: Бюджетные средства. Целевые поступления. Средства МОО «Родительский комитет школы №5». Средства от реализации дополнительных платных услуг.	Поиски и привлечение дополнительных финансовых ресурсов.

### 3.4. Финансирование программы

Наименование	Предполагаемый объем средств ( в рублях)
Укомплектование специализированный кабинет - лаборатория по физике	300 000
Оборудование кабинета биологии	300 000

Оборудование кабинета географии	200 000
Оборудование кабинета музыки	50 000
Оборудование для НОУ	100 000
Создание медиатеки	80 000
Повышение квалификации педагогов	100 000
Приобретение технологического оборудования для школьной столовой	250 000
Ремонт холодильного оборудования	200 000
Реконструкция спортивной площадки	1 000 000
Капитальный ремонт спортзала	1 000 000
Приобретение спортивного оборудования для спортзала	500 000
Финансирование публикаций статей учителей по обобщению ППО	50 000
Приобретение тренажерного оборудования	200 000
Приобретение нестандартного инвентаря для оборудования рекреаций начальной школы	200 000
Оборудование мест позитивного досуга учащихся	100 000
Приобретение мультимедийных комплектов.	900 000
Установление системы видеонаблюдения	300 000
Ремонт медицинского кабинета и оснащение его современным оборудованием	100 000
Установление системы кондиционеров в актовом зале	300 000
Приобретение оборудования для актового зала	100 000
Ремонт библиотеки	200 000
<b>ИТОГО:</b>	<b>6 530 000</b>

### ***3.5. Ожидаемые результаты и оценка эффективности программы***

В результате реализации данного проекта будут созданы условия для ведения образовательного процесса на принципиально новом уровне, для максимально возможной самореализации личности. Проект призван способствовать осуществлению

педагогической деятельности на основе инновационных технологий, современных достижений в области педагогики, психологии.

Реализация Проекта позволит обеспечить и осуществить:

- Модернизацию образовательного процесса и как ожидаемый итог – грамотность, образованность, социальная компетентность учащихся.
- Разработку основной образовательной программы школы (ООП).
- Апробацию измерительных материалов для оценки достижения планируемых результатов
- Мониторинг авторских программ и УМК
- Организацию работы групп «Интеллектуальное развитие дошкольников».
- Работу по оборудованию кабинетов будущих первых классов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Создание комфортной развивающей образовательной среды на базе учебного кабинета.
- Оборудование рабочих мест учителей ПК.
- Обеспечение учителям доступа к электронным федеральным и региональным образовательным ресурсам.
- Введение курса «Духовной и светской этики» в 4-5 классах.
- Создание банка данных учащихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности и творческих работ учащихся
- Составление индивидуальных маршрутов обучения для детей повышенного уровня обучения
- Организация системы научно-исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе (НОУ)
- Сохранение традиции работы с системой портфолио
- Создание банка педагогического опыта в работе с одаренными детьми
- Внедрение в практику работы рейтинга учащихся.
- Психологические тренинги, поддерживающие сформировавшийся потенциал одаренности
- Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста
- Расширение системы школьного тура олимпиад и конкурсов школьников.
- Проведение ежегодной церемонии «Сократ». Создание страницы на школьном сайте "Номинанты церемонии «Сократ»"

- Создание банка образовательных программ и методических материалов для работы с одарёнными детьми
- Создание методических материалов для работы с одаренными детьми
- Использование Интернет-технологий в работе с одаренными детьми
- Консультирование родителей, воспитывающих одарённых детей
- Проведение педагогических чтений «Одаренные дети: особенности работы с ними».
- Внедрение новой модели региональной системы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений образования, обеспечивающей непрерывность и адресный подход к повышению квалификации.
- Участие в областном конкурсе лучших учителей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».
- Участие в городских конкурсах «Фестиваль методических идей», «Самый классный классный».
- Эффективность новой системы оплаты труда, направленной на повышение качества и результатов педагогической деятельности
- Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров
- Сопровождение и контроль работы по обеспечению доступа к широкополосному Интернету.
- Оснащение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами
- Текущий ремонт образовательного учреждения. Реконструкция спортивной площадки.
- Обновление спортивного оборудования, оснащение здоровьесберегающим оборудованием
- Разработка и внедрение в практику образовательного учреждения профилактических образовательных программ, направленных на профилактику злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними, профилактику ВИЧ/СПИД в образовательной среде, формирование культуры здорового образа жизни.
- Внедрение трехчасовой общеобразовательной программы по физической культуре в практику деятельности школы
- Участие управляющего совета в организации и проведении спортивных мероприятий с родителями.
- Эффективность новой системы оплаты труда. Совершенствование подходов стимулирования работников ОУ.
- Участие в комплексном электронном мониторинге
- Разработка и внедрение пакета документов, обеспечивающих расширение самостоятельности школы, в том числе переход в режим бюджетного учреждения.

- Продуктивное использование информационно-коммуникативных и дистанционных технологий в образовательном процессе.
- Участие в инновационной программе города «Дистанционные технологии в обучении для детей-инвалидов». Организация дистанционного обучения детей-инвалидов.

### ***Оценка результатов выполнения Проекта***

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным критериям, включающим следующие показатели.

#### ***Количественные критерии:***

- стабильность педагогического коллектива, отсутствие текучести кадров;
- увеличение количества учителей, участвующих в реализации программы;
- увеличение количества учителей, активно внедряющих инновации в учебный процесс;
- увеличение количества учителей, повысивших квалификационную категорию;
- увеличение количества учителей, прошедших курсовую подготовку в области инновационных технологий;
- увеличение количества учителей, отмеченных отраслевыми наградами
- сохранность контингента учащихся;
- средняя наполняемость классов, согласно нормы (25 человек);
- увеличение количества учащихся, участвующих в работе научного общества учащихся (НОУ);
- увеличение количества выпускников, поступающих в ВУЗы;
- увеличение количества выпускников, награжденных медалями и отмеченных похвальными грамотами;
- увеличение количества учащихся, участвующих в предметных олимпиадах, творческих конкурсах проектной деятельности;
- увеличение количества учащихся, участвующих в школьном самоуправлении;
- увеличение количества учащихся, занимающихся во внеурочной деятельности;
- увеличение таких показателей работы образовательного учреждения как уровень обученности, уровень качества знаний;
- увеличение количества здоровых детей.

### ***Качественные критерии:***

- повышение уровня мастерства и профессионализма педагогов;
- рост уровня знаний учащихся;
- повышение уровня сформированности ключевых компетенций;
- оптимальный уровень мотивационной, психологической эмоциональной сферы;
- оптимизация учебно-воспитательного процесса;
- повышение эффективности урока с соблюдением норм и требований по здоровьесберегающим технологиям;
- повышение результатов участия в олимпиадном движении;
- повышение уровня научно-исследовательской деятельности учителей и учащихся;
- повышение эффективности использования финансовых и других ресурсов.

### ***4.2. Управление реализации проекта.***

Общее управление реализацией проекта осуществляет Управляющий Совет школы, педагогический совет и их полномочия распределяется по следующим направлениям:

▪ *Организационное* (взаимодействие с кафедрами ПАО, МГОУ и другими субъектами регионального пространства, составление планов работы школы; составление планов методической работы, включающих разделы инновационных форм и методов обучения; внутришкольный контроль за уровнем обученности; мониторинг здоровья; организация деятельности по составлению учебных программ по дополнительному образованию и их рецензированию; организация платных дополнительных образовательных услуг; создание условий для оптимальной организации учебного дня и учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и особенностей возрастного развития детей) осуществляет директор школы, администрация школы, предметные кафедры учителей.

▪ *координирующее* (общее руководство реализацией программы: планирование, отчет, анализ и формирование бюджета) осуществляет Управляющий Совет школы, МОО «Родительский комитет школы №5».

▪ *научно-методическое* (заключение договоров о научном сопровождении; организация системы методической работы по обмену и развитию инновационного педагогического опыта; оформление инновационного педагогического опыта; выпуск сборников инновационных разработок педагогического коллектива; проведение мониторинга эффективности

выполнения программы; мониторинга обучения, качества образовательных услуг; разработка нормативно-правовых документов) осуществляют заместители директора по учебно-методической работе.

- *кадровое* (организация постоянно действующих семинаров по социализации учащихся; организация обучения молодых учителей; организация семинаров по методике разработки системы помощи слабым учащимся, системы работы с одаренными учащимися; подготовка педагогов для разработки авторских учебных программ, методик, технологий, элективных курсов; проведение педагогических советов проблемного характера по реализации образовательной политики школы; систематическое повышение квалификации учителей в области педагогического эксперимента, оформление портфолио учителей и учащихся) осуществляет администрация школы, методический совет, предметные кафедры .

- *финансовое* (расчет экономической деятельности, формирование бюджета, привлечение инвесторов к деятельности школы, установление партнерских отношений с общественными организациями, коммерческими структурами, координация социальных программ) осуществляет директор и администрация школы, МОО «Родительский комитет школы №5»,

- *психологическое* (создание программы психологического сопровождения; анализ состояния психологической, эмоциональной, мотивационной сферы; психологическая поддержка учащихся в ситуации самоопределения; разработка практических рекомендаций) осуществляет психологическая служба школы, совместно с МБОУ ДО УМОЦ, центром психолога – педагогической поддержки и реабилитации,

- *информационное* (информирование родителей и общественности о ходе реализации программы, проведение социологических исследований, обеспечение взаимодействия различных структур) осуществляет администрация школы, совместно с МОУ ДО УМОЦ центром компьютерных технологий,

- *материально-техническое* (организация деятельности школьных хозяйственных структур и подразделений, модернизация школьной среды, создание безопасных условий) осуществляет директор школы, административно-хозяйственная служба школы, МОО «Родительский комитет школы №5».

Публичные отчеты по реализации программы представляются на педагогическом совете, Совете школы, на общественных слушаниях, в организации предусмотренных законом, размещаются на сайте школы и ГК образования.